

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35
«Колокольчик»
(МДОУ Детский сад № 35 «Колокольчик»)

Рассмотрен на заседании
Управляющего Совета
Протокол № 3 от 24.03.2023 г.

Утверждаю:

И.О. заведующей МДОУ
«Детский сад № 35
«Колокольчик»
Л.В. Лаптева
от 24 марта 2023 г



**Отчет
по результатам самообследования
МДОУ «Детский сад № 35
«Колокольчик»
за 2022 год**

г. Новоалександровск
2022г

1. Общая характеристика учреждения

МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»

основан в 1968 году и рассчитан на 65 мест по типовому проекту.

Адрес месторасположения учреждения: 356000, Ставропольский край, Новоалександровский район, город Новоалександровск, пер. Некрасова, 1.
Учредитель: администрация Новоалександровского муниципального района Ставропольского края_

Основная функция ДООУ: воспитание и образование детей от 1,5 до 7 лет.

Режим работы ДООУ: с 7.30 до 18.00

Лицензия: серия А №329732, регистрационный №977 от 29.06.2010г.

Адрес сайта: kolokolchik35.ucoz.net

Адрес электронной почты: Lara.Lapteva.oo@mail.ru

Телефон./ факс:; 8 (86544) 6-20-67

Руководитель учреждения: Лаптева Лариса Викторовна.

Детский сад №35 «Колокольчик» находится в здании, построенному по типовому проекту. Ближайшее окружение - частные жилые дома, ДК «Строитель». Ограждение проходит по всему периметру участка МДОУ, игровые прогулочные площадки частично оснащены навесами. Территория ДООУ озеленена лиственными и хвойными деревьями: береза, клен, ель, сосна .

Деятельность детского сада осуществляется в 10.30-часовом режиме: с 7.30 до 18.00 .

Количество возрастных групп - 3, из них:

младшая группа – 1;

средняя группа – 1;

старшая группа – 1.

Порядок комплектования групп определяется Учредителем в соответствии с законодательными и нормативными актами, а также Уставом МДОУ № 35.

В детский сад принимаются дети от 1,5 до 7 лет, группы комплектуются по одновозрастному принципу. Прием и зачисление детей в дошкольное учреждение осуществляет заведующий детского сада на основе Путёвки-направления в МДОУ, которые предоставляются исключительно в порядке

очереди (льготной, общей), зарегистрированной в единой электронной базе данных о детях, нуждающихся в получении мест в МДОУ, в соответствии с количеством свободных мест в группах МДОУ. Бланки путёвок-направлений установленного образца выводятся автоматически, согласно очередности, в соответствии с компьютерной программой.

Для родителей и детей от 1 года до 7 лет, воспитывающихся в условиях семьи и не посещающих образовательные учреждения, работает консультативный пункт.

Цель проведения самообследования МДОУ № 35:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения.

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организации,
- содержания и качества воспитания, обучения и развития воспитанников,
- организации образовательного процесса,
- качества кадрового, учебно-методического обеспечения,
- материально-технической базы.

2. Особенности образовательного процесса

Основными направлениями деятельности дошкольного образовательного учреждения являются:

- приобретение интегративных качеств ребенком при освоении Программы;
- обеспечение благоприятного психологического климата в дошкольном образовательном учреждении;
- предоставление каждому ребенку возможности апробировать себя в различных видах детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, художественно-эстетической);
- оказание квалифицированной коррекционной и психолого-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение равных стартовых возможностей при поступлении детей в школу;

- совершенствование предметно-развивающей среды дошкольного учреждения.

Содержание и организация образовательного процесса в МДОУ определяет Основная общеобразовательная программа муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Колокольчик», выстроенная в соответствии с примерной основной образовательной программой «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы в соответствии с действующими Федеральным государственным образовательным стандартом к структуре общеобразовательной программы дошкольного образования, что обеспечивает развитие детей по основным направлениям: физическому, познавательному, социально-коммуникативному, речевому, художественно-эстетическому.

В работе с детьми младшего дошкольного возраста используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделен на:

- непосредственно образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, чтения) (далее по тексту—«организованная образовательная деятельность»);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащённости дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

В работе с детьми используются преимущественно игровые, сюжетные и интегрированные формы образовательной деятельности.

3. Система управления дошкольным образовательным учреждением.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления

дошкольным образовательным учреждением. Формами самоуправления являются:

Органами управления являются:

- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Общее собрание трудового коллектива.

Цель управленческой деятельности: *Стабильное функционирование и управляемое развитие дошкольного образовательного учреждения как открытой социально-педагогической системы.*

Организационная структура управления представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 3-х уровней.

- **На первом** уровне управления находится *заведующий детским садом*, который осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур.
- **На втором** уровне управления находятся завхоз, медсестра (из детской поликлиники ГБУЗ "Новоалександровская ЦРБ"), которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.

Для решения наиболее важных задач воспитательно-образовательного процесса создаются творческие группы педагогов, которые решают проблемные и исследовательские вопросы.

Непосредственное управление учреждением осуществляет И.О. заведующей муниципальным дошкольным образовательным учреждением Лаптева Лариса Викторовна

4. Кадровое обеспечение

Общее количество педагогов - 4

Возраст педагогического состава

Таблица 2

До 25 лет	От 25 – 29 лет	От 30 – 39 лет	От 40 – 49 лет	Старше 50 лет
0 чел.	0	1	2	1

Из таблицы 2 видно, что большая часть педагогов имеет возраст от 40 и выше

Уровень образования педагогов

Таблица 3

Высшее	Среднее	Среднее специальное	среднее	Награды
--------	---------	---------------------	---------	---------

педагогическое	педагогическое	непедагогическое		Федеральные
2 чел.	2 чел.	0 чел	-	0

Стаж работы педагогов:

Стаж работы	До3	3 до 5 лет	5 до 10 лет	10 до 15 лет	15 до 20 лет	20 и более
Количество специалистов	0	1	0	0	0	3

Все педагоги ДОУ посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

Участие педагогов и воспитанников

в мероприятиях различного уровня в 2022 году

название мероприятия	Уровень мероприятия	Срок проведения	Участник	Результативность
Фестиваль цветочных композиций «Осенняя фантазия»	Городской	сентябрь 2022	Педагоги и воспитанники ДОУ	Диплом
Конкурс детского творчества «Неопалимая купина»	Городской	май 2022	Педагоги и воспитанники ДОУ	активное участие

5. Материально – техническое обеспечение учреждения

Качество образовательной деятельности ДОУ обеспечивается современной материально-технической базой.

В учреждении создана современная *информационно-техническая база* для занятий с детьми, работы сотрудников.

Образовательное учреждение располагает музыкальным и физкультурным залом.

Групповые комнаты оснащены разнообразным игровым материалом, ТСО. В каждой группе созданы игровые центры, центры активности, каждый из которых – это маленькая творческая лаборатория, в которой подготовленные

материалы стимулируют самостоятельное познание сложных явлений, закономерностей и создает условия для проявления детьми собственной инициативы, творчества.

В образовательном процессе применяются современные технические и дидактические средства воспитания и обучения: интерактивное оборудование, музыкальный центр, мягкий инвентарь, детские игрушки, оргтехника.

Результаты деятельности ДОУ

Уровень освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2022 год

№ п/п	Образовательные области	2022 год
1	«Физическое развитие»	87%
2	«Художественно-эстетическое развитие»	91%
3	«Речевое развитие»	85%
4	«Социально-коммуникативное развитие»	93%
5	«Познавательное развитие»	92%

Оценка сформированности интегративных качеств личности выпускника дошкольного образовательного учреждения

1.	Количество выпускников на конец учебного года / % от общего числа воспитанников	13чел. / 22%		
2.	Интегративное качество личности выпускника ДОУ	Уровень сформированности интегративного качества		
		Высокий уровень сформированности интегративного качества (высокий уровень развития)	Средний уровень сформированности интегративного качества (средний уровень развития и уровень развития выше среднего)	Низкий уровень (требуется корректирующая работа педагога и внимание специалиста)
		(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)	(кол-во / % от числа выпускников)
2.1.	«Физически развитый,	49%	51%	-

	овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»			
2.2.	«Любознательный, активный»	93%	7%	-
2.3.	«Эмоционально отзывчивый»	100%	-	-
2.4.	«Овладевший средствами общения и способами взаимодействия с взрослыми и сверстниками»	51%	49%	-
2.5.	«Способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения»	74,5%	23,5%	2%
2.6.	«Способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту»	89,5%	8%	2,5 %
2.7.	«Имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе»	98%	2	-
2.8.	«Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности»	93%	4,5%	2,5%
2.9.	«Овладевший необходимыми умениями	96%	7,5%	2,5%

6. Перспективы и планы развития

Результаты деятельности ДООУ за 2022 год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

В целом по итогам работы дошкольного учреждения за 2022 год остаётся ряд проблем:

v повышение компетентности педагогов в вопросах построения педагогического процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой;

v развитие и обновление предметно-развивающей среды во всех возрастных группах;

v продолжение привлечения родителей к проблеме здоровьесформирующего пространства в ДООУ и семье.

С учетом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году намечены следующие задачи и приоритеты:

Главной целью на предстоящий год является создание модели дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО.

Задачи:

1. Организация образовательного пространства ДООУ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами:

- разработка содержания и механизмов реализации образовательной программы ДООУ в соответствии с ФГОС;

- повышение педагогической компетенции для осуществления деятельности в условиях реализации ФГОС ДО;

-организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО

(Выполнение приказа «Об утверждении ФГОС ДО»).

2. Создание системы организационно-управленческого и методического обеспечения по организации федерального государственного образовательного стандарта в МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик».