

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 35 «КОЛОКОЛЬЧИК»

ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад № 35  
«Колокольчик»  
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующая МДОУ  
«Детский сад № 35 «Колокольчик»  
Е.В. Кошелева  
Приказ № 61 от 01.09.2021 г.



ГODOVЫЙ ПЛАН  
ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
И МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ  
на 2021-2022 учебный год

г. Новоалександровск, 2021 г.

Содержание	стр
<b>Пояснительная записка</b>	3
<b>I. Проблемно-ориентированный анализ деятельности МДОУ за 2020/2021 учебный год.</b>	5
<b>II. Приоритетные направления деятельности МДОУ</b>	21
<b>III. Задачи на 2021/2022 учебный год</b>	21
<b>IV. Управление МДОУ:</b>	22
4.1. Совещания при заведующем	22
4.2. Заседания Педагогического Совета	23
4.3. Заседания Управляющего Совета	26
4.4. Заседания общего собрания трудового коллектива и др.	27
<b>V. Методическая деятельность:</b>	29
5.1. Формы работы с педагогами:	29
5.2. Мероприятия по аттестации	30
5.4. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)	30
5.5. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»	31
<b>VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми:</b>	32
6.1. Массовые мероприятия	32
6.2. Мероприятия по работе с одаренными детьми	34
<b>VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей</b>	35
7.1. Родительские собрания (общие, групповые)	35
7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями:	38
<b>VIII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования</b>	39
<b>IX. Мероприятия на летний оздоровительный период</b>	40
<b>X. Взаимодействие с социальными институтами:</b>	41
10.1. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования	41
<b>XI. Деятельность по созданию безопасного воспитательно-образовательного пространства</b>	42
11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактике травматизма	42
11.2. Мероприятия, направленные на организацию работы с воспитанниками и семьями по профилактике пожарной безопасности	43
11.3. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждения дорожно-транспортного травматизма	49
11.4. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.	51
11.4. План работы с педагогами по охране труда и технике безопасности	52
<b>XII. Инновационная деятельность коллектива</b>	52
<b>XIII. Система внутриучрежденческого контроля</b>	53
<b>XIV. Административно-хозяйственная и финансовая деятельность.</b>	57
Лист корректировки годового плана	62

## Пояснительная записка

1.Общая характеристика учреждения. Статус по уставу	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 35 «Колокольчик» По типу Учреждение является казенным образовательным учреждением, по виду – детский сад.
Учредитель:	Администрация Новоалександровского городского округа Ставропольского края
Год основания:	1968
Юридический адрес:	356000, Российская Федерация, Ставропольский край, Новоалександровский район, г. Новоалександровск, пер. Некрасова, 1
Телефон:	8 -865-44 6-20-67 электронный адрес <a href="mailto:evbabenko@yandex.ru">evbabenko@yandex.ru</a> адрес сайта <a href="http://kolokolchik35.ucoz.net">kolokolchik35.ucoz.net</a>
Структура управления ДООУ	Общее собрание трудового коллектива Детского сада; Управляющий Совет Детского сада; Педагогический совет Детского сада; Родительский комитет. Профсоюзная организация, совет трудового коллектива
Нормативно – правовое обеспечение	Конвенция о правах ребенка; Конституция Российской Федерации; Трудовой кодекс Российской Федерации; Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» Устав Учреждения; Образовательная программа дошкольного образования Учреждения. Устав муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 35 «Колокольчик». Лицензия Министерства образования Ставропольского края на право осуществления образовательной деятельности (серия Л 01 № 26 регистрационный № 329732) .
Программное обеспечение	Содержание педагогического процесса определяется: Программа развития на 2019-2022 г. Образовательной программой дошкольного учреждения далее ООП МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик», разработанной соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под

	<p>редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой.  Рабочими программами педагогов,  Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М. Дорофеевой. -6-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2020 г. ;  Парциальная программа по художественно-эстетическому воспитанию детей дошкольного возраста «Цветные ладошки» под ред. И.А.Лыковой  Парциальная программа по патриотическому воспитанию в детском саду (5-7 лет) «Растим патриотов» Николаева С.Н.,2016  Парциальная программа дополнительного образования по экологическому воспитанию для детей младшего возраста (3-4 года) «Друзья природы», Ванюшкина Т.В.  Региональная культура Р.М.Литвинова  Региональная культура как средство патриотического воспитания Р.М.Литвинова  Ставрополье наш дом Н.П.Шелухина  Ставропольские писатели детям С.Н.Гончарова  Знакомство дошкольников с произведениями декоративного искусства А.М.Тишина  Музыка народов Северного Кавказа Н.В.Чибисова  Знакомим дошкольников с произведениями художников ставрополья С.С. Стукалова  Составление описательных рассказов Ю.А.Катигроб</p>
Структура содержания образования	Программа воспитания и обучения в детском саду М.А.Васильевой «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой
Характеристика контингента воспитанников	В ДОУ функционирует 3 разновозрастные группы: младшая группа, средняя группа, старшая группа

Годовой план МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик» составлен в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года № 273-ФЗ), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155), санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ДОУ (СП 2.4.3648-20).

**Заведующий МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»** – Кошелева Евгения Валерьевна, образование высшее, соответствует занимаемой должности, педагогический стаж – 15 лет, в должности 8 лет.

## **I. Проблемно-ориентированный анализ образовательной деятельности МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»**

В соответствии с годовым планом МДОУ «Детский сад №35 «Колокольчик» и по итогам года проводится проблемно – ориентированный анализ ДОУ как единого образовательного пространства за 2020/2021 учебный год.

Для проведения проблемно-ориентированного анализа деятельности дошкольного учреждения за 2020/2021 учебный год использовался комплекс методов:

анализ организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО

анализ работы педагогов по планам индивидуального саморазвития и самообразования;

анализ выполнения образовательной программы;

анализ педагогического мониторинга по освоению воспитанниками образовательной программы;

анкетирования родителей (законных представителей);

аналитические справки, отчетная документация, по результатам внутриучрежденческого контроля

анализ выполнения годового плана работы МДОУ.

Таким образом, проблемно-ориентированный анализ позволил определить направления по улучшению качества образовательного процесса, спроектировать цели и задачи деятельности МДОУ.

### **Задачи годового плана в 2020/2021 учебном году:**

В соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик», на основе проблемно-ориентированного анализа работы за 2019/2020 учебный год, приоритетными направлениями работы 2020/2021 учебный год были намечены:

Совершенствовать организацию сюжетно-ролевых игр для формирования у дошкольников нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, а так же чувства принадлежности к семье.

Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.

Акцентировать работу педагогов при формировании позитивных установок к труду.

результаты	мероприятия	Условия, способствующие достижению результата	Условия, тормозящие достижение результата, проблемы
5. Совершенствовать организацию сюжетно-ролевых игр для формирования у дошкольников нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, а так же чувства принадлежности к семье			
повышение значимости сюжетно-ролевой игры в формировании нравственных, семейных ценностей у педагогов и родителей; повышение профессионального уровня педагогов по формированию у дошкольников нравственных норм и ценностей обогащение РППС атрибутами к сюжетно-ролевым играм; картотеками по формированию семейных ценностей;	<p>Педсоветы: «Формирование нравственных норм и семейных ценностей посредством сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Консультация: - «Мнемотаблицы при организации сюжетно-ролевой игры»</p> <p>Семинар-практикум «Организация сюжетно-ролевой игры на прогулке»</p> <p>Тематический контроль «Организация сюжетно-ролевой игры».</p> <p>Мастер-класс «Формы взаимодействия с семьями воспитанников»</p>	творческий подход педагогов к изготовлению атрибутов для сюжетно-ролевых игр; проведение просветительской работы с родителями в области организации сюжетно-ролевых игр; повышение профессиональных компетенций педагогов при формировании семейных традиций и ценностей.	пассивность родителей при организации сюжетно-ролевых игр; обесценивание семейных традиций в современном обществе; переход взаимодействия родителей и педагогов в онлайн режим или через мессенджеры.
2. Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитателями в области экологического воспитания			
повышение компетентности педагогов по овладению интерактивными методами работы в области формирования у дошкольников экологической культуры; обогащения педагогической копилки разными видами экологических игр; создание оптимальных условий для экологического	<p>Педсовет: «Интерактивные игры как средство экологического воспитания дошкольников»</p> <p>Организация открытой образовательной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>Мастер-класс «Круги Лулилия»</p> <p>Педагогический батл «Дидактическая игра по экологическому воспитанию»</p> <p>Семинар «Эколята – дошколята»;</p> <p>Консультации: -«Опытно-исследовательское</p>	организация развивающей предметно-пространственной среды педагогами в соответствии с методическими требованиями; информационная обеспеченность – интернет ресурсы;	пополнение материально-технической базы в области экологического воспитания; пассивность педагогов овладении инновационными методами работы; овладение педагогами стажистами интерактивными формами работы;

<p>воспитания дошкольников;</p>	<p>Оборудование в уголке природы»; - «Экологические игры в совместно организованной деятельности»; <b>Выставка-ярмарка</b> «Дидактические игры по трудовому воспитанию» <b>Биржа педагогических идей</b> «Кейс -технологии по экологическому воспитанию» <b>Конкурс</b> экологических уголков <b>Тематический день</b> «День Земли» <b>Выставки</b> поделок из природного материала, творческих работ «Природа в разное время года» <b>КВН для детей</b> «Вокруг света» (экологический), «Юный эколог»</p>		
---------------------------------	--	--	--

3. Акцентировать работу педагогов при формировании позитивных установок к труду

<p>- обогащение и пополнение педагогических копилочек воспитателей материалами по воспитанию положительных установок к труду; - организация взаимодействия педагогов с семьями воспитанников; - творчества в развитии навыков ручного труда; -использование актуальных практических форм воспитания бережного отношения к своему труду и труду взрослых и дошкольников.</p>	<p><b>Педсовет:</b> «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО». <b>Тематический контроль</b> «Организация работы в ДОУ по трудовому воспитанию». <b>Деловая игра</b> «Педагогическая мастерская игр по трудовому воспитанию» <b>Семинар-практикум</b> «Нетрадиционные способы аппликации как средство приобщения дошкольников к труду» <b>Консультация</b> «Различные виды труда в ДОУ» <b>Мастер-класс</b> «Нетрадиционные виды аппликации как форма приобщения к ручному труду»</p>	<p>-высокая профессиональная компетентность педагогов при воспитании у дошкольников позитивных установок к труду; -познавательная активность педагогов при изучении творческих методов трудового воспитания; -творческий подход при взаимодействии с семьями воспитанников.</p>	<p>-отношения современного родительского сообщества к трудовому воспитанию дошкольников; -отсутствие инновационных методов и форм трудового воспитания.</p>
---	---	---	---

	<p><b>Педагогический батл</b> «Приобщение к трудовой деятельности дошкольников через устное народное творчество, художественную литературу»</p> <p><b>Выставка-ярмарка</b> «Дидактические игры по трудовому воспитанию»</p> <p><b>Конкурс</b> «Лучший уголок дежурных»</p>		
--	--	--	--

#### **Анализ состояния здоровья воспитанников.**

Сохранение и укрепление психофизиологического здоровья детей, совершенствование их физического развития одна из основных задач дошкольного учреждения. Медицинское обследование детей осуществляется систематически врачами специалистами ГБУЗ «Новоалександровская ЦРБ», что позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья воспитанников и скоординировать педагогический процесс и здоровье сберегающие мероприятия.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Поэтому в ДОУ в течение всего года велась большая систематическая и целенаправленная работа по физическому развитию и оздоровлению всех воспитанников. Физическое развитие осуществлялось как на специально организованных физкультурных занятиях, так и в совместной деятельности взрослых и детей.

Введение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс позволяет дозировать образовательную нагрузку, создавать условия для благоприятного эмоционального и физического развития детей. Функционирует музыкально – физкультурный зал, где имеется все необходимое оборудование для физкультурно-профилактической деятельности.

Благоприятный психологический микроклимат в коллективе, взаимодействие педагогического и медицинского персонала позволяет успешно добиваться реализации вопросов здоровьесбережения в ДОУ.

Физкультурно – оздоровительная работа проводилась на основе методического комплекса «Физкультурные занятия в детском саду» Пензудаевой Л.И., а также использовании новых авторских технологий – ритмика, партерная гимнастика, театр здоровья.

Организованы зимний и летний спортивный праздник, физкультурные досуги, регулярно проводится пальчиковая и дыхательная гимнастика, обеспечивается режим двигательной активности. Регулярно проходят мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья детей (закаливание, витаминотерапия, режим прогулок, режим проветривания, и др.

Весь комплекс оздоровительно-профилактических мероприятий был направлен на оздоровление детей, на укрепление иммунной системы ребенка.

Сотрудниками ДОУ были проведены следующие мероприятия:

- в период подъема респираторных инфекций усиливался контроль за приемом детей;
- ежедневно проводилась витаминизация третьего блюда;
- ежедневно проводились утренняя гимнастика и гимнастика после сна;
- два раза в неделю проводились физкультурные занятия в зале и одно занятие на воздухе для детей старшего возраста;
- в каждой группе оборудованы физкультурные уголки, оснащенные разнообразными пособиями, способствующими развитию двигательной активности детей.



В режим дня педагоги всех групп включали дыхательные упражнения: в утреннюю гимнастику, между образовательной деятельностью, в упражнения после дневного сна, в физкультурные занятия, а также в индивидуальную работу с детьми.

Весь комплекс закаляющих процедур (хождение босиком по массажным дорожкам, гимнастика после сна в сочетании с воздушными ваннами и т.п.) был направлен на сокращение числа часто болеющих детей и на снижение уровня заболеваемости в детском саду.

В течение учебного года продолжалась работа по охране и укреплению здоровья воспитанников. Уделялось внимание пропаганде здорового образа жизни и просвещению родителей по вопросам физического развития, воспитания дошкольников, профилактики детской заболеваемости, профилактике распространения коронавирусной инфекции.

Большое внимание в работе с родителями (законными представителями) уделяется профилактике ОРВИ, правильного питания, приобщению детей к ценностям здорового образа жизни.

#### **Анализ заболеваемости воспитанников МДОУ «Детский сад № 35 Колокольчик»**

В детском саду функционирует три разновозрастные группы дошкольного возраста.

Общее санитарное состояние учреждения соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648-20, СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID): питьевой, световой, воздушный режим **соответствует** нормам.

Ежемесячно медицинской сестрой проводится анализ посещаемости и заболеваемости детей. Результаты анализа и возможные причины заболевания детей обсуждаются на педсовете.

Всего с 01.09.2020 по 31.05.2021г. пропущено 1142 дней по болезни; средняя заболеваемость за это время составила 0,86; средняя посещаемость – 10,80.

Дети болели в основном ОРЗ, ОРВИ, осложненными трахеитами, бронхитами.

#### **Причины заболеваемости:**

- Всплеск заболеваемости связан с периодом адаптации у детей второй группы раннего возраста и младшей группы, с началом посещения детского учреждения, когда малыши вступают в контакт с большим числом потенциальных разносчиков инфекции.
- Малоактивный образ жизни в семье. Чаще всего родители занимают детей просмотром мультфильмов и компьютерными играми, не ограничивая их по времени.
- Слабый иммунитет. Дети попросту не готовы эффективно противостоять инфекциям. Здоровый образ жизни и правильное питание – вот первые доступные шаги по укреплению иммунитета.
- Эпидемии. Повышение заболеваемости в период вспышки ОРВИ, COVID -2019. Неправильное питание. Даже посещая детские дошкольные учреждения, в которых все продукты строго нормируются, и их сбалансированность просчитывается, малыши всё равно попадают в группу риска. Причина – неправильное питание детей дома.

#### **Причины пропусков без причины:**

- Пропуски в связи со сложной эпидемиологической обстановкой (возможность не посещать дошкольное учреждение в связи с распространением коронавирусной инфекции)
- Отдаленность детского сада от места проживания детей.
- При неблагоприятных погодных условиях родители оставляют детей дома.

Основной **задачей** за отчетный период была задача сохранения и укрепления физического здоровья детей, путём повышения двигательной активности на физкультурных занятиях, используя разнообразные эстафеты и спортивный инвентарь, проводится традиционная

«Неделя здоровья» в ноябре, «Неделя зимних олимпийских игр» в феврале, «Неделя здорового питания». Учитывался индивидуальный подход к детям и их группа здоровья. Большой интерес у родителей вызывали ежегодные спортивные семейные развлечения, в 2020/2021 учебном году в связи запретом на массовые мероприятия, традиционные спортивные развлечения проводились без присутствия взрослых. Рекомендуется семейные спортивные развлечения по организации здорового образа жизни семьи и детей включать в план работы на следующий год.

**Рекомендации** на следующий год: продолжать работу по снижению детской заболеваемости, а также укреплять здоровье путём физических упражнений и закалывающих мероприятий и проводить просветительную работу с родителями. Включить в план работы на 2021/2022 учебный год семейные спортивные развлечения.

В 2020/2021 году в дошкольном учреждении случаев травматизма не было. Но в 2021/2022 учебном году необходимо продолжать проводить профилактическую работу по предупреждению детского травматизма в дошкольном учреждении и дома, вести просветительную работу с воспитанниками, для этого разработаны инструктажи для воспитанников МДОУ «Детский сад №35 «Колокольчик», на группах ведутся журналы инструктажей для воспитанников, используется наглядный материал.

С педагогами проводятся инструктажи по ОЖЗД воспитанников, консультации, ведется внутриучрежденческий контроль.

В связи со случаем в г. Казань необходимо включить в годовой план мероприятия по антитеррористической защищенности и мероприятиях из антикризисного плана.

Главная проблема посещаемости дошкольного учреждения детьми в зимние месяцы – карантинные мероприятия; погодные условия.

**Вывод:** Физкультурно-оздоровительная работа выполнена в полном объеме и на хорошем уровне, включает в себя профилактику заболеваемости, закалывания детей, соблюдение правил СанПиНа. Для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, педагоги планируют и осуществляют физкультурно-оздоровительную работу.

В 2020/2021 учебном году она включала:

для педагогов: консультация «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период», тренинг «В здоровом теле здоровый дух», педагогические дебаты «Организация закалывающих мероприятий»;

для воспитанников: тематические недели: «Неделя здоровья», «Неделя зимних олимпийских игр»; тематический день «Польза овощей», спортивные развлечения «Не зевай урожай, собирай», «Путешествие в страну дорожных знаков», «Кто в теремочке живет», «Ах картошка, ты, картошка», «Веселое путешествие», «Пропавшие слова», «Загадочный лес», «Что нам нравится зимой», «Снеговик нас ждет на праздник», «День защитника Отечества», «Парад военной техники», «Масленичная карусель».

для родителей спортивные развлечения провести не удалось в связи с ограничениями массовых мероприятий.

*В перспективе:* В следующем учебном году проводить специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия физической культурой, спортивные и подвижные игры, недели здоровья, реализовывать педагогические проекты, утреннюю гимнастику, гимнастику после сна, закалывающие мероприятия. Создавать условия для двигательной активности детей. Уделить больше внимания организации двигательной активности в режиме дня, проведению физкультминуток в образовательной деятельности.

#### **Анализ качества освоения образовательной программы воспитанниками**

Образовательный процесс регламентируется общеобразовательной программой МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик». Программа спроектирована с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательной организации, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей и социума. Определяет цель, задачи,

планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени и дошкольного образования. Кроме того, учтены концептуальные положения используемой в ДОО основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» (Вераксы Н.Е., Комаровой Т.С., Васильевой М.А.)

Обязательная часть представлена основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Музыкальная деятельность» реализуется по программе музыкального воспитания детей дошкольного возраста «Ладушки» / под ред. И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (для детей от 2 до 7 лет).

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» по разделу «Изобразительная деятельность» реализуется по программе художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет И. Н. Лыковой «Цветные ладошки» (для детей 2-3 лет). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена парциальной программой «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» авторы: Князева О.Л., Маханева М.Д. Форма реализации программы – совместно

организованная деятельность

Определенная в плане образовательная деятельность, отражает все направления развития: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое.

**Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МДОУ  
«Детский сад № 35 «Колокольчик» на 2020\2021 учебный год**

Уровни усвоения	Вторая группа раннего возраста		Младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа		Всего по ДОО	
	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	май	сентябрь	11А	сентябрь	11А
<b>Физическая культура</b>												
Низкий			8%	0%	15,5%	0%	5%	0%	1%	0%	7,4%	0%
Средний			92%	12,8%	83%	21,9%	80%	11,6%	67%	5,3%	80,5%	12,9%
Высокий			0%	87,2%	1,5%	78,1%	15%	88,4%	32%	94,7%	12,1%	87,1%
<b>Социально-коммуникативное</b>												
Низкий	94%	25%	32%	7%	60%	10%	15%	0%	3,8%	0%	40,96%	8,4%
Средний	6%	41%	68%	93%	37%	83%	85%	82%	92,5%	3,6%	57,7%	60,52%
Высокий	0%	34%	0%	0%	3%	7%	0%	18%	3,7%	96,4%	1,34%	31,08%
<b>Речевое</b>												
Низкий	72%	40%	36%	17%	46%	7%	27%	0%	22,2%	0%	40,64%	12,8%

Средний	28%	34%	64%	66%	44%	83%	73%	90%	66,6%	15,7%	55,12%	57,74%
Высокий	0%	26%	0%	17%	10%	10%	0%	10%	11,2%	84,3%	4,24%	29,46%
<b>Познавательное</b>												
Низкий	55%	25%	20%	7%	65%	6%	50%	0%	18,6%	0%	41,72%	7,6%
Средний	45%	27%	80%	86%	31%	91%	50%	63%	71,7%	13,5%	55,54%	56,1%
Высокий	0%	48%	0%	7%	4%	4%	0%	37%	3,7%	86,5%	1,56%	36,3%
<b>Художественно-эстетическое</b>												
Низкий	83%	15%	28%	7%	81%	7%	15%	0%	18,5%	0%	45%	5,8
Средний	17%	48%	72%	83%	19%	86%	85%	93%	77,7%	12,8%	54%	64,56
Высокий	0%	37%	0%	10%	0%	7%	0%	7%	3,8%	87,2%	1%	29,64
<b>Музыкальное развитие</b>												
низкий	86%	0%	0%	0%	4%	0%	4%	0%	0%	0%	18,8%	0%
Средний	14%	47%	94%	54%	80%	70%	80%	65%	85%	59%	70,6%	59%
Высокий	0%	53%	6%	46%	16%	30%	16%	35%	15%	41%	10,6%	41%

При реализации программы проводилась оценка индивидуального развития детей, педагогами в рамках педагогической мониторинга два раза в год: сентябре и мае (п.3.2.3. ФГОС ДО). С целью определения индивидуального развития детей и оценкой эффективности педагогических действий.

Результаты освоения материала по образовательным областям используемой Программы находится в диапазоне от 12,8 % до 64,56 % среднего уровня в зависимости от образовательной области и возрастной группы.

Анализ освоения программного материала воспитанниками по образовательным областям позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок по **высокому уровню**:

Физическое развитие –87,1%

Художественно-эстетическое развитие –29,64%.3.

Социально-коммуникативное развитие – 31,08%

Познавательное развитие- 36,3%

Речевое развитие – 29,46 %

**среднему уровню:**

Физическое развитие –12,9%

Художественно-эстетическое развитие –64,56%.

Социально-коммуникативное развитие – 60,52%

Познавательное развитие- 56,1%

Речевое развитие – 57,74 %

**низкому уровню:**

Физическое развитие –0%

Художественно-эстетическое развитие –5,8%.

Социально-коммуникативное развитие – 8,4%

Познавательное развитие- 7,6%

Речевое развитие – 12,8 %

**Выводы:** Итоговые результаты мониторинга свидетельствуют о достаточном уровне освоения образовательной программы. Полученные результаты говорят о стабильности в усвоении программы ДОУ детьми по всем разделам.

Из результатов мониторинга определяются следующие направления работы, требующие углубленной работы на следующий учебный год:

- речевое развитие,
- познавательное развитие,
- социально-коммуникативное.

Сравнительный анализ освоения образовательной программы показал: наблюдается положительная динамика общего уровня освоения детьми ООП в сравнении с 2019/2020 учебным годом: низкий уровень усвоения программы детьми имеет незначительные уменьшение, различия в высоком, среднем уровне подтверждают, что знания детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности.

Проведенная диагностика (педагогический мониторинг) показала, что к концу учебного года мы имеем достаточно стабильные результаты развития ребенка, которые достигались за счет профессионального потенциала педагогов, коллективного целеполагания.

*В перспективе:* Воспитателям и специалистам вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Осуществлять дифференцированный подход к детям в течение года, с целью освоения программного материала и развития интегративных качеств. Срок исполнения в течение 2021/2022 учебного года.

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга.

В 2021/2022 учебном году необходимо обратить внимание на следующие направления работы:

- Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.
- Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.
- Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста

#### **Анализ готовности к обучению в школе**

Над проблемой формирования психологической готовности к школе педагоги подготовительной группы работали на протяжении всего учебного года, в группе реализовывался долгосрочный проект «Скоро в школу».

По результатам педагогического мониторинга на начало учебного года педагогами были разработаны индивидуальные образовательные маршруты для воспитанников с низким уровнем освоения образовательной программы. В течении года реализовывалась индивидуальная работа по подготовке дошкольников к школе, развитию речи, мелкой моторики, логического мышления.

Благодаря этому к концу учебного года удалось сформировать предпосылки к учебной деятельности воспитанники подготовительной группы показали хороший результат:

высокий уровень- 38%; средний – 52%; низкий – 10%.

Наиболее часто встречаемые проблемы у детей развитие мелкой моторики, самостоятельный анализ образца, концентрация внимания, формирование самоконтроля в ходе деятельности с опорой на внутреннюю программу удержания заданного образца.

**Вывод:** За 2020/2021 учебный год благодаря грамотной работе воспитателей удалось достигнуть высоких результатов по формированию готовности к обучению в школе.

*В перспективе:* в следующем 2021/2022 учебном году педагогам подготовительной группы продумать план мероприятий по взаимодействию с МОУ СОШ №12. А так же реализовывать индивидуальную работу по компенсации проблемных зон в совместной деятельности, работать над формированием самоконтроля при продуктивной деятельности.

#### **Анализ кадрового состава**

В настоящий момент в ДООУ работает 5 педагогов: из них 4 воспитателя, 1 специалист (музыкальный руководитель – внутренний совместитель).

№	Критерии	Количество
<b>1. Образовательный ценз</b>		
	Высшее образование	2
	Среднее профессиональное	3
	Не имеют образования	-
<b>2. Квалификация</b>		
	Высшая категория	2
	Первая категория	1
	Соответствие занимаемой должности	1
	Не имеет категории	1
<b>3. Стаж педагогической работы</b>		
	До 5 лет	2
	От 5 до 10 лет	-
	От 10 до 20 лет	-
	Свыше 20 лет	3
<b>4. Повышение квалификации</b>		
	Прошли КПК по ФГОС ДО	5
	Не прошли КПК	0

В МДОУ в прошедшем году пришли работать один педагог: специалист, не занимавшийся педагогической деятельностью.

С целью повышения педагогических компетенций данных педагогов в дошкольном учреждении была организована работа по наставничеству:

- принято положение о наставничестве в МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»;
- определены и закреплены шеф – наставники;
- разработан план работы по наставничеству и индивидуальные планы профессионального развития молодых специалистов;

По итогам года педагогами молодыми специалистами были представлены самоанализы по результатам индивидуального плана развития. Шефом наставником представлен отзыв о результатах профессионального развития начинающего воспитателя.

Для создания условий профессионального роста и успешной адаптации в профессии с молодыми специалистами проводились следующие мероприятия:

- анкетирование молодых специалистов
- блиц-опрос «Знакомство с ФГОС ДО»;
- консультации: «Педагогический мониторинг в соответствии с ФГОС»,
- «Профессиональный стандарт педагога»;

- «Организация воспитательно-образовательной работы в летний период»
- семинар-практикум «Требования к РППС в ДОУ»;
- мастер-класс «Организация режимных процессов с дошкольниками», «Формы взаимодействия с семьями воспитанников» и т.д.

Педагоги постоянно повышают свою профессиональную компетенцию: участвуют в вебинарах, онлайн семинарах, районные методические объединения в дистанционном формате, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки методической литературы.

По внедрению ФГОС ДО в образовательный процесс прошли курсы обучения все педагоги.

Проходит организация методической работы в ДОУ по формированию у педагогов навыков целенаправленной, самостоятельной системной работы по освоению проектной деятельности, современных педагогических технологий, использованию ИКТ.

**Вывод:** В течение предстоящего учебного года запланировать и провести следующие мероприятия:

- консультирование;
- взаимопосещение открытой образовательной деятельности;
- участие педагогов в профессиональных конкурсах, как коллективно так и индивидуально.
- контроль за организацией образовательного процесса с целью оказания методической помощи;
- организация работы молодых специалистов и педагогов – наставников.

В 2020/2021 году профессиональную переподготовку прошел один педагог – Чалян Т.А., по программе «Воспитатель дошкольной образовательной организации».

Прохождение КПК педагогами отражается в перспективном плане аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников, утверждается на установочном Педагогическом совете.

В 2021/2022 учебном году планирует пройти процедуру аттестации руководитель дошкольного учреждения – заведующий Кошелева Е.В.

Ежегодно педагоги вместе с воспитанниками принимают участие и занимают призовые места в конкурсах различного уровня.

Так же внутри дошкольного учреждения проводилось много конкурсов:

для педагогов: Конкурс «Уголков по ПДД», Конкурс «Лучший уголок дежурных» «Конкурс экологических уголков», «Зимняя сказка» (оформление участков);

для воспитанников: поделок из природного материала «Дары осени»,

постеров «Полезные продукты», Конкурс «Семейный альбом», семейных блюд

«Мамины помощники», поделок «День космонавтики», конкурсы чтецов «Космические дали» и «Подвиг народа».

В 2020/2021 году педагоги совместно с воспитанниками участвовали в конкурсах различного уровня, в основном это были конкурсы творческого направления.

Так же педагоги принимали участие в профессиональных онлайн тестированиях, семинарах, конкурсах. Публиковали методические материалы на образовательных порталах.

Не так активно педагоги участвовали в региональных и муниципальных конкурсах, так же не поучаствовали ни в одном коллективном конкурсе.

**Вывод:** Анализ работы с педагогическими кадрами позволяет определить как положительную динамику в повышении педагогических компетенций коллектива в целом. Так и некоторую пассивность в мероприятиях муниципального уровня, это объясняется неуверенностью в себе и отсутствии практического опыта представления своих профессиональных достижений большой аудитории.

Положительным моментом можно отметить, что педагоги в образовательной деятельности стали широко использовать проектную деятельность, интересуются и используют в работе инновационные технологии – постерное консультирование, лепбуки, адвент-календари и т.д.

*В перспективе:* планируется проводить работу по стимулированию педагогов на участие в профессиональных конкурсах «Воспитатель года», «Детский сад года». Развивать творческий потенциал педагогов при использовании интерактивных и ИКТ- технологий. В 2020/2021 году методическая работа была направлена на решение следующих задач:

- Совершенствовать организацию сюжетно-ролевых игр для формирования
- у дошкольников нравственных норм и ценностей, принятых в обществе, а так же
- чувства принадлежности к семье.
- Продолжать внедрять инновационные интерактивные методы работы с воспитанниками в области экологического воспитания.
- Акцентировать работу педагогов при формировании позитивных установок к труду.

Педагоги создают благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастом и индивидуальными возможностями.

Выполнение задач годового плана 2020\2021 учебного года обеспечивалось проведением Педагогических советов:

1. Установочный. Подведение итогов работы ДОУ В летний оздоровительный период. Ознакомление и утверждение годового плана работы ДОУ, режима дня, учебного плана, циклограмм, рабочих программ педагогов на 2020\2021 г.
2. «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в соответствии с ФГОС ДО».
3. «Интерактивные игры как средство экологического воспитания дошкольников»
4. «Формирование нравственных норм и семейных ценностей посредством сюжетно-ролевой игры»
5. «Итоговый». Подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работу по выполнению годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.

**Вывод:** Не все работники в одинаковой мере подготовлены к внедрению стандартов и обучению воспитанников по новым технологиям. На сегодняшний день педагоги не стремятся обобщать опыт работы, очень трудно направить их деятельность на представление своего опыта вне образовательного заведения.

Ведется постоянная методическая работа по формированию профессионально-личностной готовности педагогов, по изучению инновационных технологий в системе образования, позволяющие заниматься самообразованием и использовать в своей практике современные формы и методы обучения и воспитания.

*В перспективе:* В 2021/2022г. продолжать научно–методическую, консультативную работа по введению современного образования в соответствии с ФГОС дошкольного образования; создавать условия для роста профессионального мастерства педагога дошкольной организации по актуальным направлениям работы ДОУ в рамках муниципальных и областных проектов, конкурсного движения и сетевого методического взаимодействия с другими образовательными организациями.

Необходимо создавать условия по вовлечению семей воспитанников в образовательный процесс дошкольной организацию

Реализовывать дифференцированную программу развития профессиональных компетенций педагога. Продолжать работу по повышению профессиональных умений педагога использовать в образовательной деятельности ИКТ технологии и



инновационные технологии.

### **Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.**

Работа с родителями (законными представителями) является неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду. Работа с родителями организуется в соответствии с законодательством РФ, строится на принципах сотрудничества и взаимодействия.

Для определения уровня удовлетворенности доступностью и качеством предоставляемых образовательных услуг в МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик». Анкетирование проводилось анонимно, мнение родителей изучалось дистанционно через гугл-формы. В ходе выполнения исследований было обработано 42 анкеты.

Количество респондентов, принявших участие в анкетировании – 42 человек (67%) из 62. Анкетирование выявило, что процент удовлетворенности деятельностью МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик» составляет 89 % опрошенных родителей (законных представителей), что позволяет сделать следующие выводы: созданная система работы ДОУ и воспитательно-образовательная деятельность педагогов позволяет удовлетворять потребность и запросы родителей, но есть еще области, в которых необходимо поработать, и в дальнейшем вести работу по улучшению этих направлений деятельности дошкольного учреждения.

Не все родители удовлетворены созданными условиями для развития познавательной активности дошкольников; индивидуальным подходам к воспитанникам, санитарным состоянием.

Имеются родители, которые получают недостаточно информации о своем ребенке и деятельности в детском саду.

Не все родители интересуются и посещают родительские собрания.

Родители получают информацию в основном через мессенджеры, это носит только информационный характер, необходимо наладить личностный контакт с родителями.

Для благоприятного взаимодействия с родителями педагоги разрабатывают план мероприятий для родителей, предполагающий проведение различных информационно-просветительских и досуговых мероприятий. В 2020/2021 учебном году массовые мероприятия с родителями отменялись из-за ограничительных мер при распространении коронавирусной инфекции. Родительские собрания проводились в онлайн формате.

Вместе с тем стоит отметить активное участие родителей в конкурсах и акциях дошкольного учреждения.

### **Мероприятия по взаимодействию с семьей.**

№ п/п	Мероприятия	Сроки
<b>Родительские собрания</b>		
1	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. Отчёт о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2019/2020 году. Создание условий по безопасности в условиях распространения коронавирусной инфекции. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. Обсуждение разных вопросов.	Октябрь (онлайн формат)
2	Родительские групповые занятия: «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» «Особенности развития детей среднего дошкольного возраста»: «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»; 4.«Актуальные проблемы подготовки детей к школе»	сентябрь (размещение на официальном сайте дошкольного учреждения)

3	Первое родительское собрание младшей группы «Адаптация детей к детскому саду	сентябрь
4	Встреча в педагогической гостиной «Вечер дружной семьи» для всех возрастных групп	ноябрь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)
5	Общее родительское собрание «Организация новогодних мероприятий. Оформление участка в зимний период. Безопасный новый год.»	декабрь (онлайн формат)
6	Родительские собрания по группам «Воспитание трудолюбия. Распределение обязанностей мальчиков и девочек в семье»	январь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)
7	5. Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2021/2022 учебному году. 2. Организация праздничных мероприятий. 3. Организация питания в дошкольном учреждении. 4. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. 5. Обсуждение разных вопросов.	Апрель
8	Итоговые родительские групповые занятия: «Мы стали старше» - вторая группа раннего возраста «Чему мы научились» - младшая группа 3. «Наши достижения» - средняя группа; «Чем занять ребенка летом» - старшая группа «Идем в школу» - подготовительная группа.	май
<b>Выставки, конкурсы, иные формы работы</b>		
1	Участие родителей в познавательных проектах детей	В течение года
2	Конкурс макетов «Безопасный путь домой»	сентябрь
3	Выставка «Дары Осени»	октябрь
4	Акция «Птицы – наши друзья. Помоги другу!» (Изготовление кормушек).	Октябрь-ноябрь
5	Мастер-класс «Народная игрушка своими руками»	ноябрь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)
6	Привлечение родителей подготовительной группы к проекту «Дети-журналисты»	ноябрь
7	Выставка «Новогодние игрушки»	декабрь
8	Акция «Подари новогоднюю игрушку»	декабрь
9	Привлечение родителей к обустройству территории, постройки снежного городка	декабрь
10	Консультация для родителей «Семья глазами ребенка»	январь (размещение на официальной сайте дошкольного учреждения)

11	Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня	В течение года
12	Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»	май
13	Наглядная пропаганда: информационные папки в группах, памятки, буклеты, постеры.	ежемесячно
14	Проекты: привлечение к участию в проектной деятельности.	В течение года
15	Развлечения. Выпускной бал.	Май

*В перспективе:* Для установления партнерского сотрудничества с родителями. В 2021/2022 году, проводить разнообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников 1 раз в месяц.

Необходимо организовать работу по информированию об образовательной деятельности родителей на информационных стендах в приемных всех возрастных групп. Так же доносить информацию до родителей о реализуемых в группах совместно с воспитанниками познавательных проектах. Так же больше внимания уделять оформлению и наполняемости информационных стендов для родителей (законных представителей).

Оптимизировать функционирование официального сайта дошкольной организации, размещать методическую информацию для повышения педагогической компетентности родителей.

Повышать профессиональную компетентность педагогов, через оказание методической помощи при постерном консультировании. Обогащать уголки для родителей информацией об образовательной деятельности ДООУ.

#### **Анализ административно-хозяйственной работы.**

Дошкольное учреждение имеет:

- 3 групповых помещения: групповая комнаты, туалетная и умывальная комнаты, раздевалки, 3 спальных комнаты;
- кабинет заведующего ДООУ;
- медицинский кабинет,
- пищеблок,
- прачечная,
- хозяйственный склад.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды и требованиями федерального государственного

образовательного стандарта, оборудованы уголки для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

На территории детского сада – цветники, прогулочные участки.

Работа детского сада организуется в соответствии с нормативно-правовой базой:

- локальные организационно-нормативные документы;
- Устав МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»;
- образовательная программа МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»;
- рабочие программы педагогов;
- СанПиНа.

В дошкольном учреждении созданы условия для безопасного пребывания детей и сотрудников:

- Совершенствование работы МБДОУ по охране труда – профилактическая работа с сотрудниками ДООУ по ГО и ЧС (в том числе пожарная безопасность)
- Повышение трудовой дисциплины через проведение инструктажей,

консультаций, учебных тренировок.

- Соблюдение всех правил и норм пожарной безопасности;
- Наличие всего противопожарного оборудования и средств;
- Контроль со стороны администрации и пожарных инспекторов.
- Ежеквартально учебные тренировки по эвакуации детей и сотрудников.

В учебном году проводилась работа по благоустройству территории и косметическому ремонту ДОУ:

- Ремонт и покраска стен приемных всех возрастных групп
- покраска игрового оборудования на прогулочных участках
- ремонт в туалетной комнате средней группы (частичная замена кафеля);

В течение учебного периода приобретается канцелярия на учебный год, а так же пособия и игрушки для воспитанников, пополнение выносного материала на летний период;

Воспитание и обучение воспитанников происходит по образовательной программе ДОУ.

В течение года осуществлялся контроль в соответствии с Положением «О внутриучрежденческом контроле» и в соответствии с годовым планом работы МБДОУ:

Тематический контроль: «Организация работы по формированию положительного отношения к труду у дошкольников», «Организация игровой деятельности по развитию экологической культуры дошкольников», «Привитие семейных ценностей дошкольникам через организацию сюжетно-ролевых игр».

Систематический контроль: Соблюдение режима дня, охрана труда и техники безопасности, соблюдение режима дня, санитарное состояние, организация питания, создание безопасных условий, профилактика детского травматизма.

Оперативный контроль: «Содержание уголка природы», «Соблюдение структуры проведения прогулки», «Открытая образовательная деятельность по познавательному развитию (ФЕМП)», «Открытая образовательная деятельность по художественно эстетическому развитию», «Организация индивидуальной работы с детьми».

Осуществлялся персональный контроль педагогов готовящихся к процедуре аттестации на квалификационные категории, а так же молодых специалистов.

**Вывод:** проводимые мероприятия обеспечили полноту и качество реализации годового плана, реализации образовательной программы МБДОУ, создание безопасных условий для пребывания детей и сотрудников.

*В перспективе:* Систематизировать контрольно-аналитическую деятельность. Активизировать работу по обогащению ППРС. Повышать профессиональную компетентность педагогов для участия в профессиональных конкурсах, городских методических объединения.

**Выводы о работе педагогического коллектива за 2020/2021 учебный год:** Годовой план работы педагогического коллектива выполнен в полном объеме.

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного развития ребенка, формирование базовой культуры личности, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

В следующем учебном году необходимо решить следующие задачи:

- Продолжать формировать экологическую культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по экологическому воспитанию.
- Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к

труду у дошкольников.

- Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста

## **II. Приоритетные направления деятельности МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»**

Приоритетные направления работы МДОУ «Детский сад №35 «Колокольчик» на 2021/2022 учебный год:

- Совершенствование взаимодействия МДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе.
- Создание современной образовательной инфраструктуры и внедрение инновационных педагогических технологий;
- Разработка современных подходов к реализации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников. Обогащение и совершенствование развивающей предметно-пространственной образовательной среды, способствующей повышению знаний воспитанников;
- Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой родины;
- Совершенствовать систему нравственно-патриотического воспитания дошкольников через использование технологий музейной педагогики
- Совершенствовать мастерство педагогов в работе с детьми по формированию основ нравственно-патриотических чувств дошкольников через приобщение к истории родного края;
- Внедрение оздоровительно-образовательных мероприятий и технологий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение состояния здоровья детей способствует повышению качества их образования.

## **III. Задачи на 2021/2022 учебный год**

В соответствии с образовательной программой МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик», на основе проблемно-ориентированного анализа работы и приоритетным направлением работы намечаем на 2021/2022 учебный год:

- Продолжать формировать нравственную культуру дошкольников через создание условий для организации деятельности дошкольников по нравственно-патриотическому воспитанию.
- Систематизировать работу педагогов по внедрению инновационных, интерактивных форм взаимодействия с родителями (законными представителями) по развитию социальных навыков и формированию позитивных установок к труду у дошкольников.
- Акцентировать внимание педагогов на работу по развитию активной речи детей в различных видах деятельности, методами и средствами формирования речевой компетентности детей дошкольного возраста
- Внедрить Рабочую программу воспитания, как инструмент реализации воспитательных задач ДОУ, реализация и внедрение педагогами в содержание воспитательной работы ряда модулей

## **IV. Управление МДОУ «Детский сад № 35 Колокольчик»:**

### **4.1. Совещание при заведующем**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>срок</b>	<b>ответственные</b>	<b>Отметка о выполнении</b>

1	Итоги комплектования групп на 2021/2022 учебный год. Создание безопасных условий на территории ДОУ. Об усилении мер безопасности. Организация и проведение учебно- тренировочной эвакуации воспитанников и сотрудников из здания. Об итогах контрольной деятельности за сентябрь.	сентябрь	Заведующий	
2	1.Трудовая дисциплина, правила внутреннего трудового распорядка сотрудников. Подготовка к зимнему периоду, готовность отопительной системы, заготовка овощей. Анализ заболеваемости и посещаемости 3 квартал 2021 год. Об итогах контрольной деятельности за октябрь.	октябрь	Заведующий, завхоз	
3	О профилактике дорожно-транспортного травматизма. Организация работы с родителями (законными представителями) по выполнению договора. О проведении мероприятий по профилактике заболеваемости COVID-19, ОРВИ, гриппом. О подготовке и проведении инвентаризации. Об итогах контрольной деятельности за ноябрь	ноябрь	Заведующий, завхоз	
4	О ходе подготовки к новогодним праздникам. Утверждение графика проведения утренников. Внесение изменений и утверждение графика отпусков сотрудников на 2022 год. Об итогах контрольной деятельности за декабрь.	декабрь	Заведующий, завхоз	
5	О выполнении требований СанПин к образовательному процессу в дошкольном учреждении. Анализ заболеваемости и посещаемости за 4 квартал 2021 года. Об организации и выполнении норм питания за 4 квартал 2021г. Об итогах контрольной деятельности за январь.	январь	Заведующий, завхоз	
6	О качестве обеспечения пропускного режима и безопасности в учреждении. Об утверждении графика проведения массовых мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества и 8 марта О работе консультационного пункта. Об итогах контрольной деятельности за февраль.	февраль	Заведующий, завхоз	
7	О проведении обследования помещений для составления плана мероприятий, ремонтных работ на летний период 2022 года. Об организации питания в ДОУ. Участие педагогов в конкурсной деятельности. Об итогах контрольной деятельности за март.	март	Заведующий, завхоз	

8	Проведение месячника по благоустройству и озеленению территории Учреждения Об обследовании здания на соответствие требованиям безопасности. О соблюдении требований охраны труда, ТБ и ПБ. Об организации и подготовке выпускному балу. Об итогах контрольной деятельности за апрель.	апрель	Заведующий, завхоз	
9	О ходе подготовки к летнему оздоровительному периоду О готовности к проведению текущего ремонта групповых помещений Организация питания в летний оздоровительный период Об итогах контрольной деятельности за май	май	Заведующий, завхоз	
10	О работе ДОУ в летний период. О проведении ремонтных работ, подготовке к приёму дошкольного учреждения. О профилактике кишечных заболеваний. Об итогах контрольной деятельности за июнь.	июнь	Заведующий, завхоз	
11	Об обеспечении безопасности жизнедеятельности детей в летний период. Организация воспитательно-образовательной работы в летний период. О соблюдении питьевого режима. Об итогах контрольной деятельности за июль	июль	Заведующий, завхоз	
12	О соблюдении санитарно-эпидемиологического режима О подготовке к установочному педсовету. О методической подготовке к новому учебному году О готовности дошкольного учреждения к учебному году. Об итогах контрольной деятельности за август.	август	Заведующий, завхоз	

#### 4.2. Заседания Педагогического совета МБДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка о выполнении
1	<b>Педагогический совет</b> <b>Тема:</b> «Установочный» <b>Цель:</b> Провести анализ работы за ЛОП. Утвердить годовой план работы на 2021\2022 учебный год. Утвердить рабочие программы педагогов. Реализация Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы <b>План проведения:</b> 1. Итоги решения предыдущего педсовета. 2. Анализ ЛОП. 3. Утверждение годового плана, учебного графика. 4. Утверждение Рабочей программы воспитания и планов воспитательной работы	август	Заведующий	

	<p>5. Утверждение рабочих программ педагогов.</p> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b> аналитическая справка по итогам ЛОП. планирование работы на 2021/2022 учебный год, анализ рабочих программ</p>			
2	<p><b>Педагогический совет</b></p> <p><b>Тема:</b> «Современные подходы к организации нравственно-патриотического воспитания дошкольников».</p> <p><b>Цель:</b> Создание условий для формирования у ребенка основ нравственно-патриотического воспитания. Совершенствовать педагогическое мастерство воспитателей повышать методический уровень, способствовать творческому профессиональному поиску. Совершенствовать работу в дошкольном учреждении по формированию нравственно-патриотического сознания дошкольников.</p> <p><b>План проведения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Итоги решения предыдущего педсовета</li> <li>2. Результаты тематического контроля «Организация нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении».</li> <li>3. Аукцион педагогических идей: дидактические игры, пособия по нравственно-патриотическому воспитанию».</li> <li>4. Презентация памяток «Развивающая нравственно-патриотическая предметно-пространственная среда ДОУ», «Формы работы с детьми по нравственно-патриотическому воспитанию».</li> <li>5. Знакомство с проектом «Воспитать патриотов».</li> <li>6. Принятие решения педсовета.</li> </ol> <p><b>Подготовка к педагогическому совету:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение методических новинок в области нравственно-патриотического воспитания</li> <li>- знакомство с проектом «Воспитать патриота».</li> <li>- анкетирование педагогов по вопросам нравственно-патриотического воспитания</li> <li>- Тематический контроль «Организация нравственно-патриотического воспитания в дошкольном учреждении».</li> </ul>	ноябрь	Заведующий, воспитатели	



3	<p><b>Педагогический совет</b>  <b>Тема:</b> «Взаимодействие ДООУ и семьи в вопросах развития позитивных установок к труду»  <b>Цель:</b> Систематизировать работу педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников по реализации трудового воспитания с детьми дошкольного возраста.  <b>План проведения:</b>  1.Итоги решения предыдущего педсовета.  2.Современные подходы к взаимодействию педагогов с семьей в условиях современной действительности.  Мастер-класс «Использование интерактивных методов сотрудничества семьи и ДООУ в интересах ребенка»  Педагогический батл (домашнее задание) – «Формы трудового воспитания в семье»  3. Принятие решения педсовета.  <b>Подготовка к педагогическому совету:</b>  Открытые мероприятия по организации нравственно-патриотического воспитания, изучение современных подходов к формированию элементарных экологических представлений дошкольников  подготовка дидактических игр по нравственно-патриотическому воспитанию</p>	январь	Заведующий,	
4	<p><b>Педагогический совет</b>  <b>Тема:</b> «Развитие речевой активности в разных формах и методах деятельности»  <b>Цель:</b> Активизировать знания педагогов о методах, приемах и средствах развития речи дошкольников. Развитие профессиональной компетентности педагогов в области развития речи дошкольников.  <b>План проведения:</b>  1.Итоги решения предыдущего педсовета.  2.Анализ тематического контроля «Организация работы дошкольного учреждения по речевому развитию дошкольников».  3.Методы и приемы стимулирования речевой деятельности у детей.  Логоритмические упражнения в режиме дня.  Сторитейлинг – одна из инновационных технологий развития речи детей»  4. Подведение итогов педсовета</p>	март	Заведующий, воспитатели	

5	<p><b>Педагогический совет</b>  <b>Тема:</b> Итоговый  <b>Цель:</b> подвести итоги работы коллектива за учебный год, проанализировать работы по выполнению годового плана. Намечить перспективы на следующий учебный год.  <b>План проведения:</b>  1. Анализ работы педагогического коллектива в учебном году, открытой образовательной деятельности.  2. Результаты освоения образовательной программы ДО. (Итоги мониторинга образовательной программы)  3. Отчет педагогов по саморазвитию и самообразованию.  4. Проблемно-ориентированный анализ  <b>Подготовка к Педагогическому совету:</b>  - Анкетирование педагогов и родителей  - мониторинг воспитанников дошкольного учреждения  - Открытые занятия  - Анализ программ педагогов по саморазвитию и самообразованию</p>	май	Заведующий, воспитатели	
---	--	-----	-------------------------	--

#### 4.3. Заседания Управляющего совета

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	<p>Обсуждение, утверждение плана работы и на 2021/2022 учебный год.  Обсуждение акта готовности МДОУ к новому учебному году. Обсуждение замечаний и рекомендаций приемной комиссии.  Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера.</p>	сентябрь	Заведующий	
2	<p>Обсуждение реализации проектов обозначенных в Программе развития МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик».  Анализ финансовых возможностей ДОУ на укрепление материально-технической базы.  Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера</p>	октябрь	Заведующий	
3	<p>Контроль за соблюдением контрольно-пропускного режима, созданием условий по пожарной, антитеррористической безопасности в ДОУ.  Организация питания в детском саду, результаты контроля за организацией питания.  Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения.  Распределение выплат стимулирующего характера</p>	ноябрь	Заведующий	

4	Создание безопасных условий пребывания детей и сотрудников в дошкольном учреждении. О подготовке и проведении новогодних утренников. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	декабрь	Заведующий	
5	1. Анализ заболеваемости и посещаемости воспитанников ДОУ. 2. Согласование показателей и критерий оценки качества результатов труда работников детского сада, редактирование оценочных листов; 4. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	январь	Заведующий	
6	Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. Планирование работ, мероприятий. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	февраль	Заведующий	
7	Разработка и согласование плана мероприятий по подготовке к новому 2022/2023 учебному году. Подготовка к ремонту ДОУ в летний период. Обсуждение и согласование отчета самообследования деятельности за 2021 год Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	март	Заведующий	
8	1. Разработка и согласование плана мероприятий, направленных на материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса (по результатам самообследования). 2. Согласование сроков и графика проведения ремонтных работ в летний период. 3. Создание «Аллеи выпускников»	апрель	Заведующий	
9	Отчёт о выполнении мероприятий Программы развития ДОУ. Анализ финансовых возможностей ДОУ на предмет укрепления материально-технической базы. Вопрос о привлечении внебюджетных средств. Участие в оценке результативности труда работников дошкольного учреждения. Распределение выплат стимулирующего характера	май	Заведующий	

#### 4.4. Заседания общего собрания трудового коллектива

№	Содержание основной деятельности	Сроки	Ответственный	
---	----------------------------------	-------	---------------	--

1	<p>Основные направления деятельности ДООУ на новый 2021/2022 учебный год. Ознакомление с приказами.</p> <p>Организация пропускного режима. Создание безопасных условий на территории ДООУ.</p> <p>Проведение инструктажей по ОЖЗД, охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности.</p> <p>Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по необходимости)</p> <p>Текущие организационные вопросы.</p>	август-сентябрь	Заведующий, завхоз	
2	<p>Организация питания в дошкольном учреждении. Результаты производственного контроля.</p> <p>Обсуждение и утверждение графика отпусков на 2022 год</p> <p>Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости). Изменения в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Текущие организационные вопросы.</p>	октябрь-ноябрь	Заведующий, завхоз	
3	<p>Анализ заболеваемости и посещаемости за 2021 год.</p> <p>Ознакомление с нормативными документами, приказами на начало года.</p> <p>Обсуждение и принятие локальных актов (по мере необходимости).</p> <p>Изменения в законодательстве Российской Федерации.</p> <p>Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда.</p> <p>Планирование и подготовка работ по самообследованию за 2021 год.</p> <p>Создание комиссии.</p> <p>Текущие организационные вопросы.</p>	январь	Заведующий, завхоз	
4	<p>Рассмотрение проекта отчета по самообследованию за 2021 год.</p> <p>Выполнение правил внутреннего трудового распорядка.</p> <p>Основные направления деятельности ДООУ на летний оздоровительный период. Ознакомление с приказами.</p> <p>Обсуждение и принятие локальных нормативных актов (по мере необходимости).</p> <p>Проведение инструктажей по пожарной безопасности, охране жизни и здоровья детей, охране труда.</p> <p>Текущие организационные вопросы</p>	март- апрель	Заведующий, завхоз	

## V. Методическая деятельность

### 5.1. Формы работы с педагогами

<b>Семинары, семинары-практикумы</b>				
№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Проблемный семинар «Программа воспитания: новые возможности и возможные риски»	сентябрь	Тимофеева Г.В.	
2	Проблемный семинар «Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	февраль	Лаптева Л.В.	
3	Семинар-практикум «Интерактивные формы и методы работы с семьей»	декабрь	Чалян Т.А.	
4	Семинар-практикум «Современные технологии развития речи»	апрель	Жукова Н.В.	
<b>Консультации</b>				
1	Коучинг-сессии по организации работы с детьми раннего возраста	В течение года	Жукова Н.В.	
2	Консультация «Характеристика основных методов, приемов и средств по формированию нравственно-патриотической культуры дошкольников»	ноябрь	Лаптева Л.В.	
3	Консультация «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников»	январь	Тимофеева Г.В.	
4	Консультация «Игры и речевое развитие ребенка»	март	Чалян Т.А.	
<b>Деловые игры, мастер – классы, открытые мероприятия</b>				
1	Тренинг «Организация нравственно-патриотического пространства ДОУ»	октябрь	Лаптева Л.В.	
2	Открытое мероприятие по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников	октябрь	воспитатели	
3	Круглый стол «Формирование позитивных установок к труду дошкольников»	февраль	Заведующая	
4	Открытая образовательная деятельность по развитию речи	март	воспитатели	
5	Ярмарка педагогических идей (отчет по самообразованию)	апрель	воспитатели	
6	Открытые мероприятия с родителями (итоговые собрания)	май	воспитатели групп	
<b>Конкурсы для педагогов</b>				
1	Конкурс «Уголков по ПДД»	сентябрь	воспитатели	
2	Конкурс экологических уголков	январь	воспитатели	
3	Зимняя сказка (оформление участков)	декабрь	воспитатели	
4	Конкурс уголков по развитию речи	февраль	воспитатели	
<b>Смотр-конкурсы для педагогов</b>				
1	Центры нравственно-патриотического воспитания	февраль	заведующая	
2	Конкурс веб-страниц педагогов	май	заведующая	

<b>Школа совершенствования педагогического мастерства</b>				
1	Формирование нравственно-патриотических чувств через проектно-исследовательскую деятельность	в течении года, по графику	заведующая	
<b>Публикации, участие в творческих и профессионально-педагогических заочных конкурсах</b>				
1	Муниципальный профессионально-педагогический конкурс «Воспитатель года»	февраль	заведующая	
2	Муниципальный конкурс «Детский сад года»	сентябрь	заведующая	
<b>Корректировка</b>				
1	Планов воспитательно-образовательной деятельности	1 раз в квартал	воспитатели	
2	Рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС ДО	октябрь	воспитатели	
<b>Работа с сайтом</b>				
1	Размещение информации о деятельности ДОУ	в течении года	заведующая	
<b>Аналитическая деятельность</b>				
1	Публичный отчет 2021-2022 уч.год	до 1 августа	заведующая	
2	Отчет о результатах самообследования 2021-2022	до 20 апреля	заведующая	

## 5.2. Мероприятия по аттестации

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Составление перспективного плана аттестации и повышения квалификации руководящих и педагогических работников	август 2021 январь 2022	Заведующая	
2	Помощь воспитателям в подготовке материалов и документов к аттестации, анализ подготовки аттестационных дел педагогов, формирование портфолио педагогов	4 квартал 2021 г.	Заведующая	
3	Аттестация: Кошелева Е.В.	4 квартал 2021	Заведующая	
4	Обучение на курсах повышения квалификации Чалян Т.А.	1 квартал 2022	Заведующая	

## 5.3. Мероприятия по работе с молодыми специалистами (наставничество)

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Назначение и утверждение шефов –наставников	сентябрь	Заведующая	
2	Разработка индивидуального плана повышения профессиональных компетенций молодыми специалистами	октябрь	Шеф-наставник Молодой специалист	

3	Анкетирование молодых специалистов «Трудности в профессиональном развитии»	сентябрь	Заведующая	
4	Коучинг - сессия «Организация режимных моментов»	октябрь	Наставники	
5	Коучинг – сессия «Сотрудничество с родителями»	январь	Наставники	
6	Коучинг – сессия «Методы и формы работы с детьми в процессе совместной деятельности»	март	Наставники	
7	Открытые просмотры образовательной деятельности у педагогов стажистов для педагогов с небольшим опытом и молодых специалистов	в течение года	Заведующая Наставники	
8	Индивидуальная работа с молодыми специалистами и педагогами, имеющими небольшой опыт	в течение года	Наставники	
9	Самоанализ по итогам реализации индивидуального плана развития профессионального роста	май	Молодые специалисты	
10	Отзыв наставника о профессиональном становлении молодого специалиста	май	наставники	

#### 5.4. Мероприятия по внедрению профессионального стандарта «Педагог»

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Анкетирование педагогов в рамках профессионального стандарта «Педагог»	сентябрь	Заведующая	
2	Анализ затруднений педагогов, определение возможности их преодоления на уровне дошкольного учреждения	в течении года	Заведующая	
3	Развитие педагогов на основе выявленных дефицитов компетентностей	в течение года	Воспитатели	
4	Анализ индивидуальных планов развития профессиональной компетенции педагогов	сентябрь	Заведующая	
5	Внесение изменений в дифференцированную программу развития профессиональной компетенции педагогических работников.	октябрь	Заведующая	
6	Реализация педагогами намеченного индивидуального плана повышения профессионального уровня в соответствии с требованиями профессионального стандарта	в течение года	Заведующая, воспитатели	
7	Реализация мероприятий дифференцированной программы развития профессиональной компетентности педагогических работников на 2021/2022 учебный год на основе индивидуальных планов воспитателей	в течение года	Заведующая	
8	Выявление и изучение опыта эффективной профессиональной деятельности педагогов	в течение года	Заведующая	
9	Распространение опыта в форме мастер-классов, выступления на семинарах, заседаниях методических объединений	в течение года	Воспитатели	

10	Планирование повышения квалификации (профессиональной переподготовки) педагогов	сентябрь январь	Заведующая	
11	Организация участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня (федеральных, региональных, муниципальных)	в течение года	Заведующая	
12	Анализ работы по реализации дифференцированной программы развития профессиональной компетенции педагогов. Отчет педагогов.	май	Заведующая	

## VI. Организационно-педагогические мероприятия с детьми:

### 6.1. Массовые мероприятия

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
<b>Музыкальные праздники</b>				
1.	«1 Сентября – день знаний»	сентябрь	Муз. руководитель	
2.	«День дошкольного работника»	сентябрь	Муз. руководитель	
3.	День Ставропольского края, Новоалександровского района	сентябрь	Муз. руководитель	
4.	День памяти жертв ДТП	ноябрь	Муз. руководитель	
5.	Концерт для мамочки	ноябрь	Муз. руководитель	
6.	Осенины	ноябрь	Муз. руководитель	
7.	Новогодняя сказка	декабрь	Муз. руководитель	
8.	«Гуляют ребятки в Рождественские святки»	январь	Муз. руководитель	
9.	«День защитников Отечества»	февраль	Муз. руководитель	
10.	Масленица	март	Муз. руководитель	
11.	Международный женский день	март	Муз. руководитель	
12.	«День Земли»	апрель	Муз. руководитель	
13.	«Концерт День победы»	май	Муз. руководитель	
14.	Выпускной бал	май	Муз. руководитель	
<b>Спортивные развлечения</b>				
1	«Внимание, дорога» Путешествие в страну дорожных знаков»	сентябрь	Инструктор по физвоспитанию	
2	«Теремок» «Кто-то в теремочке живет» «Ах, картошка, ты, картошка»	октябрь	Инструктор по физвоспитанию	



3	«Мой веселый звонкий мяч» «В здоровом теле - здоровый дух» «Мамы разные нужны, а спортивные важны»	ноябрь	Инструктор по физвоспитанию	
4	«Загадочный лес» «Новогодний сюрприз» «Что нам нравится зимой» «Не боимся мы угроз, и не страшна нам мороз»	декабрь	Инструктор по физвоспитанию	
5	«Медведь встречает Новый год» «Снеговик нас ждет на праздник» «Олимпийская неделя»	январь	Инструктор по физвоспитанию	
6	«Папин день» «Будем в армии служить» «Военная техника»	февраль	Инструктор по физвоспитанию	
7	«В гостях у Мишки Топтыжки» «В гости к сказке» «Богатырские состязания» «Волшебный мир сказки»	март	Инструктор по физвоспитанию	
8	«Маша и медведь» «Мы юные пожарные» «Тайны космоса» «День космонавтики»	апрель	Инструктор по физвоспитанию	
9	«Сказка про лень» «Здравствуй, лето!» «День Победы»	май	Инструктор по физвоспитанию	
<b>Выставки, конкурсы и др.</b>				
1.	Выставка поделок из природного материала «Дары осени»	сентябрь-октябрь	Воспитатели	
2.	Всероссийская акция «День урожая»	октябрь	Воспитатели	
3.	Конкурс постеров «Полезные продукты» в рамках недели здоровья	ноябрь	Воспитатели	
4.	Конкурс проектов «Семейный традиции»	ноябрь	Воспитатели	
5.	Конкурс «Свет Рождественской звезды» (игрушек, поделок, открыток)	декабрь	Воспитатели	
6.	Выставка рисунков «Защитники родины»	февраль	Воспитатели	
7.	Конкурс семейных блюд «Мамины помощники»	март	Воспитатели	
8.	Выставка детских работ «Народное творчество»	март	Воспитатели	
9.	Конкурс поделок «День космонавтики»	апрель	Воспитатели	
10.	Конкурс постеров, агитплакатов «Сохраним это чудо!»	май	Воспитатели	
11.	Бессмертный полк «Мы помним, мы гордимся»	май	Воспитатели	
<b>Проектная деятельность.</b>				
1	Проект «Дети - журналисты»	В течение года	Воспитатели	
2	Проект «Приобщение детей к труду как основа духовно- нравственного воспитания»	В течение года	Воспитатели	

3	Проект «Народный календарь»	В течение года	воспитатели младшей группы	
4	Проект «Великие русские города»	В течение года	воспитатели подготовительной группы	
5	Проект «Русские богатыри»	В течение года	воспитатели средней и старшей групп	
6	Проект «Русские народные сказки»	В течение года	воспитатели младшей группы	

#### Тематические дни, недели, месяцы

1.	Тематический месяц «Осень»	октябрь	Воспитатели	
2.	Тематическая неделя «Я и моя семья»	октябрь	Воспитатели	
3.	Тематическая неделя «Мой дом»	ноябрь	Воспитатели	
4.	Тематическая неделя «Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма»	ноябрь	Воспитатели	
5.	Тематический день «День народного единства»	ноябрь	Воспитатели	
6.	Тематическая «Неделя здоровья»	ноябрь	Воспитатели	
7.	Тематическая неделя «Основы финансовой грамотности»	ноябрь	Воспитатели	
8.	«Зимушка-зима»	январь	Воспитатели	
9.	Тематическая неделя «День защитника Отечества»	февраль	Воспитатели	
10.	Тематический день «Мамин день»	март	Воспитатели	
11.	Тематический месяц «Народная культура и традиции»	март	Воспитатели	
12.	Тематический день «День смеха»	апрель	Воспитатели	
13.	Тематический день «Этот удивительный космос»	апрель	Воспитатели	
14.	Тематическая неделя «Мир вокруг нас»	апрель	Воспитатели	
15.	Тематический месяц «Профилактика пожарной безопасности»	апрель	Воспитатели	
16.	Тематическая неделя «Этот День Победы»	май	Воспитатели	
17.	День пропавших детей (безопасности)	май	Воспитатели	

#### 6.2. Мероприятия с одаренными детьми

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Изучение интересов и наклонностей детей. Составление базы одаренных детей (наблюдения, диагностирование, анкетирование родителей, беседы)	сентябрь	Воспитатели	
2	Консультация для педагогов «Особенности работы с одаренными детьми»	октябрь	Заведующий	
3	Определение образовательных маршрутов для одаренных детей	сентябрь	Воспитатели	
4	Подбор материала для занятий (с усложнением), для индивидуальной работы и конкурсов.	в течение года	Воспитатели	

5	Индивидуальные консультации (помощь родителям (законным представителям) в поиске путей решения проблем, встречающихся при воспитании одаренного ребенка)	в течение года	Воспитатели	
6	Разработка программы по индивидуальной работе с одаренными детьми	по мере необходимости	Воспитатели	
7	Участие одаренных детей в конкурсах различного масштаба	в течение года	Воспитатели	
8	Оформление выставки детских работ	в течение года	Воспитатели	

## VII. Мероприятия по взаимодействию с семьей

### 7.1. Родительские собрания, иные формы работы

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
<b>Общие родительские собрания</b>				
1	Выборы председателя и секретаря общего родительского собрания. Отчет о выполнении ремонтных работ и о готовности групп к новому учебному 2021/2022 году. Создание условий по безопасности в дошкольном учреждении. Ознакомление с изменениями в нормативно-правовой документации ДОУ. Обсуждение разных вопросов.	сентябрь	Заведующий	
2	Общее родительское собрание «Организация новогодних мероприятий. Оформление участка в зимний период. Безопасный новый год.»	декабрь	Заведующий	
3	Согласование плана и сметы на ремонтные работы в дошкольном учреждении к 2021/2022 учебному году. Организация питания в дошкольном учреждении. Подготовка к ДОУ к летнему оздоровительному сезону. Формы и методы оздоровления детей в летний период. Обсуждение разных вопросов. Профилактика детского травматизма в летний период, создание безопасных условий пребывания воспитанников в дошкольном учреждении	май	Заведующий	
<b>Групповые родительские собрания</b>				
1	Тема собрания «Особенности развития детей младшего дошкольного возраста» «Особенности развития детей среднего дошкольного возраста» «Особенности развития детей старшего дошкольного возраста»	сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	

	<p>«Актуальные проблемы подготовки детей к школе»</p> <p>Оформление информационных стендов в группах, знакомство с сайтом ДОУ с целью активизации родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду, знакомство с образовательной программой</p> <p>Заполнение социальных анкет с целью анализа информации о воспитанниках и их семьях</p> <p>Первое родительское собрание младшей группы «Адаптация детей к детскому саду»</p>			
--	--	--	--	--

2	<p>Тема собрания «Как привить любовь к труду»:</p> <p>Вторая группа раннего возраста - «Развитие навыковсамообслуживания»</p> <p>Младшая группа – «Воспитание самостоятельности»</p> <p>Средняя группа – «Воспитание у детей заботливого отношения к окружающим»</p> <p>Старшая группа - «Развитие трудовых навыков у детей»</p> <p>Подготовительная группа- «Привычка уважать труд взрослых»</p>	ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4	<p>Тема собрания «Семейные традиции и их роль в воспитании ребенка»</p> <p>Младший возраст - «Роль семейных традиций в формировании личности ребенка младшего возраста»</p> <p>Средняя группа – «Семейные праздники и их значение для ребенка»</p> <p>Старший возраст – «Важность семейных традиций»</p>	февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
5	<p>Тема собрания «Развитие речи детей в условиях семьи»:</p> <p>Вторая группа раннего возраста - «В игры разные играем – речьсвою мы развиваем»</p> <p>Младшая группа – «Роль мелкоймоторики в развитии речи детей»</p> <p>Средняя группа – «Занимательныеречевые игры»</p> <p>Старшая группа – «Дефицит общения - проблема в развитииречи детей»</p> <p>Подготовительная группа - «Воспитание правильных речевых навыков у дошкольников. Речь родителей образец для ребенка»</p>	апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
6	<p>Итоговая образовательная деятельность для родителей:</p> <p>«Мы стали старше» - втораягруппа раннего возраста</p> <p>«Чему мы научились» -младшая группа</p> <p>«Наши достижения» - средняя группа;</p> <p>«Чем занять ребенка летом» -старшая группа</p> <p>«Идем в школу» - подготовительная группа.</p>	май	Воспитатели всех возрастных групп	

7	Оформление информационных центров для родителей, размещение, пополнение наглядного материала	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
8	Анкетирование по удовлетворенности оказанием образовательных услуг дошкольным учреждением и по разным вопросам воспитания	в течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
<b>Выставки, конкурсы, иные формы работы</b>				
1.	Участие родителей в познавательных проектах детей	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
2.	Выставка совместных поделок «Дары Осени»	Октябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3.	Акция «Птицы - наши друзья. Помогите другу!» (Изготовление кормушек).	Октябрь-ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
4.	Выставка детских рисунков «Мамочка милая дорогая, для меня ты самая родная!»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
5.	Благотворительная ярмарка «Дары Осени»	Ноябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
6.	Выставка совместных поделок «Новогодние игрушки»	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
7.	Привлечение родителей к обустройству территории	Декабрь	Воспитатели всех возрастных групп	
8.	Привлечение родителей к участию в конкурсах разного уровня	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	
9.	Привлечение родителей к участию в спортивных мероприятиях	Ноябрь Февраль	Инструктор по физвоспитанию	
10.	Выставка рисунков совместного творчества «Рисуем вместе с папой!»	Февраль	Воспитатели всех возрастных групп	
11.	Создание фотогазеты «Мама, мамочка, мамуля!»	Март	Воспитатели всех возрастных групп	
12.	Организация экскурсии к памятнику «Вечный огонь» - привлечение внимания родителей к вопросам нравственно-патриотического воспитания	Май	Воспитатели всех возрастных групп	
13.	Выставка рисунков «Дети, дорога, автомобиль»	Май	Воспитатели всех возрастных групп	
14.	Акция «Аллея выпускников» (озеленение участков детского сада, именные растения)	Май	Воспитатели всех возрастных групп	
15.	Совместные акции по благоустройству детского сада	В течение года	Воспитатели, заведующая, завхоз	

<b>Развлечения</b>				
1	Осенний бал	Октябрь	Муз. руководитель	
2	День матери	Ноябрь	Муз. руководитель	
3	Новогодние утренники	Декабрь	Муз. руководитель	
4	День защитников отечества	Февраль	Муз. руководитель	
5	Международный женский день	Март	Муз. руководитель	
6	Выпускной бал	Май	Муз. руководитель	
7	«Здравствуй, лето!», праздник посвященный Дню защиты детей.	Июнь	Муз. руководитель	
<b>Консультирование</b>				
1.	«Формирование и развитие у родителей навыков	Ноябрь	Воспитатели	

	рефлексии детско-родительских взаимоотношений в семье»			
2.	«Как помочь ребенку стать успешным», «Нравственно-патриотическое воспитание детей средствами художественной литературы» Распространение брошюры «Патриотическое воспитание ребенка» «Раннее выявление отклонений в развитии речи и их преодоление» «Если в семье растет «моторчик»(гиперактивные дети)» «Особенности воспитания одаренных детей» «Ребенок с трудностями в освоении образовательной программы детского сада»	Декабрь	Воспитатели	
3.	Профилактика ОРВИ и гриппа	Январь	Воспитатели	
4.	«Правильное воспитание хороших привычек в семье и детском саду»	Март	Воспитатели	

### 7.2. Мероприятия по работе с неблагополучными семьями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Оформление информационной папки с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей	Сентябрь	Заведующая	
2	Составление социальных паспортов семей	Сентябрь	Воспитатели всех возрастных групп	
3	Выявления детей находящихся в неблагополучных семьях.	Постоянно	Заведующий Воспитатели всех возрастных групп	
4	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели всех возрастных групп	
5	Консультации для педагогов: «Ранняя диагностика неблагополучия – залог успеха в работе с семьей»; «Организация работы ДОУ по выявлению и профилактике семейного неблагополучия»; «Формы и методы работы с неблагополучными семьями».	Сентябрь	Заведующая	
6	Консультаций для родителей: «Все начинается с семьи»; «Семейные традиции и ритуалы»; -«Права ребенка защищены законом»; -«Насилие бывает разным. Виды насилия»; -«Родители несут ответственность за воспитание детей».	Октябрь Декабрь Февраль Апрель	Воспитатели всех возрастных групп	
7	Разработка и распространение памяток и буклетов для родителей; оформлениестеновой информации; групповых папок на тему «Права детей».	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

8	Выделять в групповых родительских уголках информацию о защите прав детства.	В течение года	Воспитатели	
9	Оформление папок передвижек о профилактике нарушений прав ребенка в РФ.	В течение года	Воспитатели	
10	Тематических бесед по факту выявления случаев нарушения прав ребенка в семье.	По мере необходимости	Заведующая	
11	Осуществлять подбор статей, художественной литературы для педагогической пропаганды с примерами положительного воспитания детей в семье.	В течение года	Воспитатели всех возрастных групп	

## VII. Мероприятия, направленные на обеспечение вариативного дошкольного образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
---	-------------	-------	---------------	---------

### Работа Консультационного пункта

1	Обновление и корректировка баз данных о детях, не посещающих МДОУ	сентябрь октябрь	Заведующий	
2	Консультирование через: -интернет сайт детского сада, -распространения печатной продукции: буклеты, листовки;	постоянно	ст. воспитатель	
3	Адресное консультирование по запросу родителей	еженедельное	ст. воспитатель	
4	Консультации: «Советы родителям. Ребенок идет в детский сад» «Что нужно знать о детском саду»; «Развивающие игры для детей: значение, виды, рекомендации»; «Развитие ребенка от 1 года до 3 лет».	сентябрь  январь  май	ст. воспитатель	

7	Консультации, беседы с родителями детей не посещающих ДОУ	в течение года	Заведующий	
8	Обновление информации на сайте дошкольного учреждения	в течение года	Заведующий Ответственный за сайт	

### Организация работы по ППк

1	<b>Организационное заседание</b> уточнение нормативно-правовой базы, регламентирующей работу ППк утверждение плана работы ППк на 2021/2022 учебный год организация и проведение обследования воспитанников специалистами, анализ результатов обследования воспитанников специалистами определение образовательных маршрутов и характера коррекционной работы с воспитанниками	сентябрь	Председатель ППк	
2	Разработка маршрутов индивидуального развития	октябрь	Комиссия ППк	

3	Динамическая оценка состояния ребенка. Изменение и дополнение рекомендаций по работе с детьми с низкой динамикой развития. Подготовка документов в ТПМК.	февраль	Председатель ППк, комиссия ППк	
4	<b>Итоговое заседание</b> Анализ итоговых документов, составление рекомендаций для родителей с незначительными отклонениями. Обращение в ТПМК	апрель - май	Председатель ППк	

## IX. Мероприятия на летний оздоровительный период

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные	
<b>Организационные мероприятия</b>				
1	Утверждение плана работы режима дня на летний оздоровительный период	май	Заведующий	
2	Издание приказа «Об организации работы в летний период»	май	Заведующий	
3	Инструктаж воспитателей и младших воспитателей: -Профилактика детского травматизма; -Охрана жизни и здоровья детей во время прогулок на детских площадках и во время целевых прогулок; -Правила оказания первой помощи при: травме солнечном ожоге и тепловом ударе укусах насекомых отравлении ядовитыми растениями. -Организация питьевого режима; -Соблюдение санитарно-эпидемиологического режима в ЛОП.	май	Заведующий	
4	Производственное собрание: «Предупреждение детского травматизма в летний период»	май	Заведующий	
5	Ремонт и покраска оборудования на участке	май	Завхоз Воспитатели	
6	Организация подвоза песка, разбивка цветников, клумб	май	Завхоз Воспитатели	
7	Пополнить выносной материал игрушками и пособиями для игр с песком и водой, для развития детей	май	Воспитатели	

<b>Методическая работа</b>				
1	Консультации: «Организация игр с водой и песком на прогулке»	май	Заведующая	
2	Инструктажи-беседы с воспитанниками по охране жизни здоровья на прогулочных участках, а так же профилактике детского травматизма.	июнь	Воспитатели	
3	Подготовка и выставка методической литературы на летний оздоровительный период	май	Заведующая	



4	Информационные центры для родителей: Режим дня в летний период. Безопасность в быту, на дорогах, пожарная безопасность, в природе (на воде, в лесу). Профилактика инфекционных заболеваний. Организация питания детей в летний период. Закаливание детей летом. Первая медицинская помощь детям.	в течение летнего периода	Воспитатели	
---	--	---------------------------	-------------	--

### Оздоровительная работа

12	Организация режима: Переход на режим дня в соответствии с теплым периодом. Соблюдение питьевого режима. Сквозное проветривание помещений в отсутствие детей. Утренний приём, гимнастика, прогулки, развлечения на свежем воздухе. Умывание водой комнатной температуры, мытье ног после прогулки, воздушные ванны перед сном и т.д. Одежда в соответствии с погодой, облегченная, обязательное ношение головного убора на свежем воздухе.	май	Заведующий Воспитатели	
----	---	-----	---------------------------	--

## Х. Взаимодействие с социальными институтами

### 10.1. Мероприятия и направления деятельности по обеспечению преемственности дошкольного и начального образования

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
<b>Мероприятия по взаимодействию с МОУ СОШ №12</b>				
1	Заключение договора сотрудничества между школой и ДОУ.	сентябрь	Заведующая	
2	Составление и утверждение совместного плана работы по преемственности ДОУ и школы	сентябрь	Завуч начальной школы, заведующая	
3	Круглый стол педагогов ДОУ и Школы «Преемственность в содержании программ МДОУ и школы»	сентябрь	Заведующая завуч начальной школы	
4	Родительское собрание в подготовительной группе с участием учителей	октябрь	Воспитатели подготовительной группы	
5	Организация школы для родителей будущего первоклассника	в течение года	Заведующая, воспитатели подготовительной группы	

6	Взаимопосещение уроков в школе и образовательной деятельности в ДОУ Особенности работы учителей и воспитателей при обучении грамоте, математике, развитию речи, сохранении и укреплении здоровья	декабрь	Ст. воспитатель завуч начальной школы	
---	---	---------	--	--

7	Экскурсия детей подготовительной группы в МОУ СОШ № 12	май	Воспитатели подготовительной группы	
---	--	-----	-------------------------------------	--

8	Привлечение к проектам: «Добрая дорога», «Школа светофорика»	В течение года	Воспитатели подготовительной группы	
---	--	----------------	-------------------------------------	--

### **С социальными институтами**

1	Сотрудничество с отделом по пропаганде безопасности дорожного движения	В течение года	Заведующая	
---	--	----------------	------------	--

2	ГБУЗ «Новоалександровская ЦРБ», осмотр специалистами детей подготовительной группы	апрель	Заведующий, медсестра	
---	--	--------	-----------------------	--

## **XI. Деятельность по созданию безопасного образовательного пространства.**

11.1. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей, профилактика травматизма

№	Мероприятия	сроки	ответственные	Отметка
---	-------------	-------	---------------	---------

### **Работа с кадрами**

1	Проведение месячника безопасности	сентябрь	Воспитатели	
2	Инструктаж с воспитанниками и сотрудниками ДОУ по отработке навыков безопасного поведения при возникновении ЧС	сентябрь	Заведующий хозяйством	

3	Поддерживание безопасных условий в помещениях дошкольного учреждения и на территории ДОУ	постоянно	Заведующий заведующий хозяйством	
---	--	-----------	-------------------------------------	--

4	Обеспечение санитарно – гигиенического состояния помещений	постоянно	Заведующий заведующий хозяйством помощники воспитателей	
---	--	-----------	---	--

5	Хранение травмоопасных предметов в дошкольном учреждении в соответствии с инструкцией	постоянно	Заведующий хозяйством Воспитатели	
---	---	-----------	--------------------------------------	--

6	Систематический контроль за режимом проветривания, закаливания, режимными процессами.	постоянно	Заведующий заведующий хозяйством	
---	---	-----------	-------------------------------------	--

7	Соблюдение техники безопасности.	постоянно	Заведующий хозяйством Воспитатели	
---	----------------------------------	-----------	--------------------------------------	--

8	Обеспечение санитарно-гигиенического состояния оборудования, его закрепление и безопасность	постоянно	Заведующий хозяйством Воспитатели	
9	Оформление актов обследования оборудования в спортивном зале и на территории	пачало и конец учебного года	Воспитатели	
10	Контроль за выполнением режима двигательной активности, взаимодействие воспитателя с детьми во время проведения физкультурных занятий	постоянно	Заведующий	
11	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.	1 раз в квартал	Воспитатели	
12	Организация учебно-тренировочных занятий по эвакуации	1 раз в квартал	Заведующий хозяйством	
13	Консультации по охране жизни и здоровья детей, по оказанию первой помощи	ежеквартально	Воспитатели	

#### Работа с детьми

1	Беседы: ОБЖ, ЗОЖ	1 раз в неделю	Воспитатели	
2	Сюжетно-ролевые игры, детские стенды, выставки рисунков, плакатов, иллюстраций.	В соответствии с планом	Воспитатели	

3	Праздники здоровья, спортивные игры, эстафеты.	1 раз в месяц	Воспитатели	
4	Организация учебно-тренировочных эвакуаций воспитанников	1 раз в квартал	Воспитатели	
5	Проведение инструктажей по правилам безопасности	1 раз в две недели	Воспитатели	

#### Работа с родителями

1	Организация правильного приема детей утром (сдать ребенка воспитателю), ухода домой (забирать только близким родственникам, детям после 16 лет, трезвым родителям).	Постоянно	Воспитатели, помощники воспитателей	
2	Оформление в родительских центрах рубрик «Школа безопасности для детей и родителей»	Постоянно	Воспитатели	
3	Участие в мероприятиях в рамках месяца безопасности, недели здоровья, недели безопасности, спортивные праздники	По плану	Воспитатели	
4	Наглядная информация «Профилактика детского травматизма в быту»	постоянно	Воспитатели	

11.2. Мероприятия, направленные на организацию работы с воспитанниками и семьями по профилактике пожарной безопасности

Месяц	Мероприятие	Цель	Содержание
Сентябрь	Месячник	Повышение	Занятия по ознакомлению с

	<p>безопасности детей на территории Новоалександровского городского округа</p>	<p>эффективности работы после летних каникул по обеспечению безопасности детей, профилактике травматизма. обучение воспитанников навыкам безопасного поведения на дороге, правильным действиям при угрозе и возникновении опасных и чрезвычайных ситуаций</p>	<p>правилами пожарной безопасности Игры-тренинги по отработке действий во время пожара и других чрезвычайных ситуациях Выставка книг о соблюдении мер безопасного поведения человека Выставка рисунков по противопожарной безопасности Показ видеофильмов, мультфильмов, видеороликов по безопасности жизнедеятельности Информация для родителей: оформить уголок или папку-передвижку «Безопасность» с размещением информации о правилах безопасного поведения человека (в быту, при пожаре, ЧС, природных явлениях и т.д.)</p>
	<p>НОД «Огонь – наш друг, огонь – наш враг» (для всех возрастных групп)</p>	<p>Познакомить детей с правилами пожарной безопасности</p>	<p>Рассказ воспитателя для чего нужен огонь Чем опасен огонь Черный ящик с предметом (дети отгадывают – спички) Рассматривание плакатов и иллюстрация о пожаре Загадки о электроприборах Запомнить правила пожарной безопасности Стихи о правилах пожарной безопасности</p>
	<p>Чтение: «Чтоб не ссориться с огнем» Т.Федорова (для всех возрастных групп)</p>	<p>Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений</p>	<p>В доступной для детей стихотворной форме рассказано о причинах пожаров, о правилах пожарной безопасности, о том, как вести себя при возникновении пожара</p>
Октябрь	<p>НОД «Отчего происходит пожар» (старший дошкольный возраст)</p>	<p>Формировать у детей элементарные знания об опасности шалости с огнем и о последствиях пожара</p>	<p>Разделить детей на 2 команды: «Искорки», «Огоньки» Конкурсы – «Тушение пожара», «Пожар в лесу»</p>
	<p>Чтение стихов из сборника «01-пароль отважных» В. Сибирев (для всех возрастных)</p>	<p>Закрепление правил пожарной безопасности с помощью литературных произведений</p>	<p>«Как начинаются пожары», «Укротители», «Полет на лестнице», «Случай на торфянике», «Пожарная тревога»</p>

	групп)		
	Знакомство с памяткой «Малышам об огне» (мультимедийное слайд-шоу, для всех возрастных групп)	Продолжить знакомить детей с правилами пожарной безопасности с помощью литературных произведений	В доступной для детей форме изложить правила о том, как вести себя при возникновении пожара
Ноябрь	НОД «Пожар», чтение «Как сгорел один дом» Н. Афанасьев (старшая группа)	Углубить и систематизировать знания о причинах пожара, познакомить детей с номером «01»	Обсуждение с детьми различных ситуаций, которые могут возникнуть в результате шалостей детей с огнем (во дворе, в доме и т.д.) Какие бывают хулиганские поступки (сжигание тополиного пуха, поджигание почтового ящика, обшивки двери), к чему могут привести такие ситуации. Чтение стихотворения Н. Афанасьева «Как сгорел дом» Что делать если в доме начался пожар? (ответы детей, правила в стихотворной форме). Игра «Вызови пожарных»
	Рисование на тему «Пожарная служба» (старший дошкольный возраст)	С помощью рисунка активизировать внимание детей к профессии «Пожарный», воспитывать уважение к профессии пожарного, развивать творчество	Рассматривание наглядного материала по пожарной безопасности Стихотворение «Пожарный» Нарисовать пожарные машины, пожарных в форменной одежде, ситуации. Сделать выставку рисунков
Декабрь	НОД «Пусть елка новогодняя нам радость принесет» (старший дошкольный возраст)	Знакомить с правилами безопасности в новогодние праздники	Рассматривание елочек, какие бывают, как украшают, как правильно устанавливать елку. Правила о том, как надо правильно украшать елку, использовать гирлянды и вести себя около елки Чтение сказки «Снежинка» и вопросы по ней
	Просмотр мультфильма в «Фейерверки», «Новогодние электроприборы»	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации»	Из серии «Уроки осторожности»

	Чтение «Рассказ о неизвестном герое» С. Маршак	Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	О спасении маленькой девочки
Январь	НОД «Пожарный – герой, он с огнем вступает в бой!» (для всех возрастных групп)	Воспитывать уважительной отношение к профессии пожарного, знакомить с особенностями работы пожарных	Разговор о профессии пожарного Стихотворение – «Мы пожарные» Практическая работа, вопросы и задания Сказка «Как Тимоша Царевну спас», вопросы к сказке
	Чтение «Пожар», С. Маршак (старший дошкольный возраст)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Об опасности открытого огня
	Словесная игра «Это - я, это – я, это – все мои друзья!»(средний, старший возраст)	Игра вопросов и ответов на противопожарную тематику. Развивать память, внимание, быстроту реакции	Сборник вопросов по тематике
	Чтение «Спичка – невеличка» Е. Хоринская (средний, старший возраст)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	О работе пожарных
Февраль	Рассматривание пожарного щита (средний, старший возраст)	Знакомить детей с содержанием пожарного щита, расширять знания о способах тушения пожаров	Изучить комплектацию пожарного щита, ответить на вопрос почему все предметы окрашены в красный цвет, что делают этими предметами во время пожара.
	Разгадывание кроссворда «Огнетушитель» (для подготовительной группы)	Закрепить названия приспособлений для тушения пожаров	Вопросы кроссворда

	Беседа «Если в доме начался пожар» (для старшего дошкольного возраста)	Закрепить правила поведения в экстремальной ситуации	Инструкция при пожаре в доме
	Чтение «Дядя Степа» С. Михалков	Знакомить с литературными произведениями об отважных людях, воспитывать чувство ответственности за свои поступки	Содержание стихотворения
Март	Музыкально-театрализованное представление «Одни дома или Волк и семеро козлят на новый лад» (старший дошкольный возраст)	Учить детей не допускать возникновения пожароопасной ситуации, знакомить с правилами поведения при пожаре, используя средства театральной деятельности	формирование понятий «опасность», «безопасность», «пожарная безопасность» Обучение детей правилам безопасного поведения при возникновении пожароопасной и чрезвычайной ситуации развитие у детей дошкольного возраста самостоятельности в принятии правильности решений и ответственности за свое поведение
	Просмотр мультфильма «Как это случилось» (все возрастные группы)	знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью мультипликации	Мультфильм на тему пожарной безопасности
	Оформление уголков безопасности в группах (для детей)	Продолжать знакомить детей с содержанием противопожарных правил, расширять знания о способах тушения пожаров	Дидактический стол: макет улицы города, набор игрушек «Пожарная служба» Плакаты по пожарной безопасности Детская художественная литература Рисунки детей с противопожарной тематикой Настольные игры «Юный пожарный», «Пожарные на учении» 2 игрушечных телефона
Апрель	НОД «Горючие вещества» (для старшего)	Формировать представление о пожароопасных предметах, которыми	Беседа о легковоспламеняющихся жидкостях, легкозагорающих веществах и предметах Словесная игра «Четвертый

	дошкольного возраста)	нельзя самостоятельно пользоваться	лишний», загадки
	Чтение «Пожарные собаки» Л. Толстой (для старшего дошкольного возраста)	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью литературных произведений	Содержание рассказа
	Выставка рисунков: «С огнем в лесу ты не шути, лес от пожара ты береги!» (совместная работа с родителями) Все возрастные группы	Акцентировать внимание детей на опасности игр с огнем в художественной форме, упражнять в создании средств наглядной агитации	Совместная с родителями работа по правилам пожарной безопасности, размещение рисунков на стендах
Май	НОД «Лесной пожар»	знакомить с правилами пожарной безопасности в лесу	Чтение сказки «Незатушенный пожар», вопросы, подвижные игры
	Чтение «Пожар в лесу», «Случай с детьми» (для среднего возраста)	Познакомить с причинами и ситуациями возникновения пожаров, как вести себя во время пожара	Содержание произведений
	Игра-эстафета «Веселые пожарные» (для старшего возраста)	Закрепление правил пожарной безопасности. Выработка навыков поведения в условиях пожара, воспитание организованности, собранности, самостоятельности, развитие наблюдательности, быстроты реакции, внимания	Правила игры
	Просмотр мультфильма «Спасик и его друзья» (правила поведения при	Знакомить детей с причинами возникновения пожаров, формировать навыки безопасного поведения с помощью	Мультфильм на тему пожарной безопасности



	пожаре) (для среднего и старшего дошкольного возраста)	мультипликации	
--	--	----------------	--

### 11.3. Мероприятия, направленные на обеспечение безопасности детей и предупреждению дорожно-транспортного травматизма

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<b>Работа с педагогами</b>			
1.	Мониторинг обеспеченности групп учебно-методическими и материально-техническими условиями для обучения детей правилам поведения на дороге	Июнь-июль	Заведующая
2.	Обновление и пополнение учебно-методического комплекса по ПДД	1 раз в год	Воспитатели
3.	Размещение материалов на сайте МДОУ по профилактике дорожно-транспортного травматизма, аналитических материалов аварийности в Новоалександровском городском округе, Ставропольском крае	Ежемесячно	Ответственный за сайт ДОУ
4.	Инструктаж педагогических работников по охране жизни и здоровья детей, профилактике ДТП	1 раз в полугодие	Заведующая
5.	Организация подписки на газету «Добрая Дорога Детства»	1 раз в полугодие	Заведующая
6.	Консультирование педагогов по теме «Организация работы с дошкольниками по профилактике дорожно-транспортного травматизма»	1 раз в квартал (протоколы)	Заведующая
7.	Обсуждение вопросов организации работы по профилактике ДДТ на педсоветах	Педсовет	Заведующая
8.	Участие в семинарах, конкурсах, выставках по профилактике травматизма и гибели несовершеннолетних на дороге	По плану ГИБДД, ОМВД, УО Новоалександровского городского округа	Воспитатели
9.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание каникулы» - «Неделя безопасности дорожного движения». Инструктаж с педагогами	Ноябрь, март	Воспитатели
10.	Организация и проведение профилактического мероприятия «Внимание - дети!» по предупреждению ДДТ	Май-июнь Август-сентябрь	Воспитатели
11.	Инструктаж для педагогов по организации работы с родителями по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	1 раз в квартал	Заведующая
12.	Участие в акциях, направленных на популяризацию световозвращающих элементов на одежде «Пора засветиться всем!», участие в муниципальном конкурсе «Зеленый огонек»	Ноябрь По плану ГИБДД, ОМВД, УО	Воспитатели

		Новоалександровского городского округа	
<b>Работа с детьми</b>			
1.	Проведение досугов, развлечений, спортивных праздников по обучению воспитанников правилам безопасного поведения на дороге	1 раз в квартал	Воспитатели
2.	Организация выставок рисунков совместного творчества детей и их родителей «Безопасная дорога»	1 раз в полугодие	Воспитатели
3.	Организация игровой деятельности по ознакомлению воспитанников с правилами дорожного движения: - дидактические игры - подвижные игры - сюжетно-ролевые игры	еженедельно	Воспитатели
4.	Организация экскурсий к проезжей части (улицы: Красноармейская, Краснопартизанская, Заводская) с целью наблюдения за дорожным движением, пешеходными переходами, светофорами и т.д.	1 раз в квартал	Воспитатели
5.	Тематическая неделя «Зеленый огонек»	июнь	Воспитатели
6.	Инструктаж с воспитанниками старшего дошкольного возраста «Ознакомление с правилами дорожного движения»	1 раз в квартал	Воспитатели
7.	Проведение непосредственно-образовательной деятельности по безопасности дорожного движения (ознакомление с окружающим миром, конструирование, моделирование)	1 раз в месяц	Воспитатели
8.	Беседы, чтение художественной литературы, заучивание стихов, просмотр мультфильмов о правилах безопасности на дороге	еженедельно	Воспитатели

<b>Работа с родителями</b>			
1.	Обсуждение на родительских собраниях вопросов профилактики детского дорожно-транспортного травматизма и наиболее типичных происшествий с детьми на дороге	1 раз в квартал (протоколы)	Воспитатели групп
2.	Размещение информации по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в уголках безопасности	1 раз в месяц	Воспитатели групп
3.	Размещение памяток в родительских уголках «Правила поведения на дорогах при сезонных изменениях погоды»	1 раз в квартал	Воспитатели групп
4.	Индивидуальные беседы с родителями на темы «Соблюдение ПДД при сопровождении несовершеннолетних», «Осуществление контроля за досугом детей в летний период», «Правила перевозки детей в автомобиле» и др.	ежемесячно	Воспитатели групп
5.	Привлечение родителей к участию в праздниках, развлечениях, досугах, конкурсах, выставках рисунков по безопасности дорожного движения, в акции	По плану	Воспитатели групп

	«Родительский патруль»		
<b>Сетевое взаимодействие</b>			
1.	Участие представителя ОГИБДД МВД в проведении общего родительского собрания	Май	Заведующая
2.	Участие представителя ОГИБДД МВД в проведении мероприятий по изучению правил дорожного движения	1 раз в квартал	Заведующая
3.	Организация кинолектория о безопасности дорожного движения совместно с ДК «Строитель»	1 раз в год	Заведующая

### Планирование образовательной деятельности с воспитанниками ( 1 раз в квартал)

Возрастная группа	Содержание образовательной деятельности		
	Познавательная деятельность Речевое развитие	Художественно-эстетическая деятельность	Конструирование
Младшая группа	Рассматривание транспортных игрушек Рассматривание картины «Транспорт»	Рисование «Веселые автомобили»	«Дорога» «Машина»
Средняя группа	Рассматривание пассажирского и грузового транспорта Правила поведения на улице Заучивание стихотворения Р.Фарахади «Светофор» Чтение рассказа И.Серякова «Улица, где все спешат»	Аппликация «Грузовая машина», «Автобус» Рисование «Грузовая машина», «Машины на дороге»	«Мост для транспорта» «Трамвайчик, автобус» (из бумаги)
Старшая группа	Рассматривание картины «Улицы города» Беседа с решением проблемных ситуаций «Школа пешеходных наук»	Рисование «Улицы города», «Дородные знаки» Аппликация «Транспорт на нашей улице»	«Мосты для разного вида транспорта» «Светофор» (из бумаги) «Улица города» (из строительного материала)
Подготовительная группа	«Служебный транспорт» Беседа «Улица города» «Правила дорожного движения (комплексное занятие)» Чтение рассказа Н.Носова «Автомобиль» Пересказ рассказа «Санки»	Рисование «Служебные машины», «На улицах города» Аппликация «Транспорт» Коллективная работа «Улица, на которой стоит детский сад» (рисование и аппликация)	«Наша улица» «Грузовые машины»

11.4. Мероприятия по соблюдению оптимальной двигательной, учебной, психологической и физической нагрузки воспитанников и созданию условий для сохранения и укрепления здоровья детей.

№	Мероприятие	Сроки	ответственный	Отметка
---	-------------	-------	---------------	---------

1	Консультация о гигиенических требованиях к максимальной нагрузке детей в организованных формах обучения.	август май	Заведующий	
2	Консультация о соблюдении оптимальной двигательной, образовательной, психологической нагрузке воспитанников и создание условий для укрепления и сохранения здоровья детей.	ноябрь январь февраль май	Заведующий	
3	Утверждение плана образовательной деятельности на год.	сентябрь	Заведующий	
4	Инструктаж по охране жизни и укрепления здоровья детей	ежеквартально, по мере необходимости	Заведующий	
5	Консультация для молодых и вновь принятых на работу педагогов: «Соблюдение требований СанПиН»	по необходимости	Заведующий	
6	Систематический контроль за соблюдением режима дня, СанПиН, проведение оздоровительных мероприятий.	постоянно	Заведующий	

#### 11.5. План работы с педагогами по охране труда и технике безопасности.

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка
1	Изучение нормативно-правовой документации по охране труда и технике безопасности, пожарной безопасности, на случай антитеррористических действий	сентябрь, по мере необходимости	Заведующий Завхоз Председатель профсоюза	
2	Заключение трудового договора с принятыми на работу сотрудниками	по мере необходимости	Заведующий	
3	Инструктажи: функциональные обязанности сотрудников техника безопасности противопожарной безопасности.	по мере необходимости	Заведующий Председатель профсоюза	
4	Создание комиссии по охране труда и технике безопасности	январь	Заведующий	
5	Соблюдение санитарно-гигиенических требований к условиям и режиму работы (температурный режим, освещение)	в течение года	Заведующий председатель Комиссии по охране труда.	

6	Профилактические занятия по эвакуации детей из ДОУ при чрезвычайных ситуациях	1 раз в квартал	Воспитатели	
---	---	-----------------	-------------	--

## XII. Инновационная деятельность коллектива

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Отметка
1	Реализация плана инновационной деятельности ДООУ по теме «Интерактивные технологии при формировании начал нравственной культуры»	В течение года	Педагоги	
2	Поиск новых идей: Создание информационной базы по данной теме; Выявление потребностей ДООУ для внедрения инновационных методик и технологий;	Сентябрь-ноябрь	Педагоги	
3	Внедрение инноваций: формулировка целей, задач, результатов изучение возможностей дошкольного учреждения для реализации данной темы планирование этапов работы; апробирование инновационных идей; представление и внедрение разработанных материалов; создание условий для реализации образовательных задач средствами ИКТ	октябрь - ноябрь	Старший воспитатель	
4	Реализация инновации: обучение инновационным технологиям всего педагогического коллектива; стимулирование педагогов к реализации инновационной деятельности.	В течение года	Педагоги	
5	Закрепление инновации: презентация наработанных материалов; анализ работы по внедрению интерактивных технологий нравственно-патриотического воспитания; планирования перспектив дальнейшей работы в данном направлении, презентации мероприятий различного уровня	Январь-апрель	Педагоги	
6	Подведение итогов деятельности ДООУ по реализации инновационной деятельности	Май	Педагоги	

## XIII. Система внутриучрежденческого контроля

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Отметка	Где подводятся итоги контроля
<b>Итоговый контроль</b>					
1	Самообследование МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик»	Февраль-март	Заведующий Завхоз		Совещание трудового коллектива Отчет о самообследовании
<b>Тематический контроль</b>					

1	Организация нравственно-патриотического воспитания в ДОУ	сентябрь	Заведующая		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка
2	Создание условий взаимодействия с родителями для социально-нравственного развития детей через организацию трудовой деятельности	декабрь	Воспитатели		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка
3	Реализация условий для речевого развития дошкольников	февраль	Воспитатели		Заседания Педагогического совета Аналитическая справка

### Оперативный контроль

(вопросы требующие постоянного контроля)

1	Соблюдение режима дня	постоянно	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
2	Санитарное состояние	постоянно	Заведующий Завхоз		Совещание при заведующей карта контроля
3	Организация питания	постоянно	Заведующий Завхоз старший воспитатель		Совещание при заведующей карта контроля
4	Охрана жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующий Завхоз старший воспитатель		Совещание при заведующей карта контроля

5	Создание безопасных условий в ДОУ	постоянно	Заведующий Старший воспитатель		Совещание при заведующей карта контроля
6	Организация образовательной деятельности	постоянно	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля

### Оперативный контроль

1.	Подготовка возрастных групп к новому учебному году	август	Заведующий		Совещание при заведующей карта
----	--	--------	------------	--	--------------------------------

					контроля
2.	Качество оформления и ведения документации педагогов. Анализ условий по разработке и внедрению рабочей программы воспитания.	сентябрь апрель	Заведующий		Совещание при заведующей карта контроля
3.	Организация работы с воспитанниками и родителями по ПДД	сентябрь, апрель	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
4.	Организация и проведение непосредственной образовательной деятельности по формированию у дошкольников нравственно-патриотических чувств	ноябрь	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
5.	Соблюдение структуры проведения прогулки	ноябрь, апрель	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
6.	Организация питания	декабрь	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
7.	Организация режима дня	январь	Заведующий		Заседания Педагогического совета Карты контроля
8.	Создание безопасных условий пребывания дошкольников в дошкольном учреждении	февраль	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
9.	Анализ календарно-тематического планирования воспитательно - образовательной работы	февраль	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
10.	Формирование КГН	март	Заведующий		Совещание при заведующей карта контроля
11.	Проведение праздников и развлечений	март	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля

12.	Организация игровой деятельности	апрель	Заведующий		Совещание при заведующей карта контроля
13.	Организация индивидуальной работы с детьми	апрель	Заведующий		Заседания Педагогического часа Аналитическая справка
14.	Проверка развивающих центров «Нравственно-патриотического воспитания»	апрель	Заведующий		Заседания Педагогического часа Карты контроля
15.	Итоговая организованная образовательная деятельность	май	Заведующий		Заседания Педагогического часа Аналитическая справка

16.	Создание условий на территории дошкольного учреждения, для организации двигательной активности воспитанников в летний период.	май	Заведующий		Совещание при заведующей карта контроля
-----	---	-----	------------	--	---

#### **Систематический контроль**

1	Осмотр прогулочных участков	постоянно	Заведующая помощники воспитателей		Совещание при заведующей карта контроля
2	Планирование воспитательно-образовательной работы педагогов	ежемесячно	Заведующая		Заседания Педагогического часа Карты контроля
3	Подготовка педагогов к образовательной деятельности	постоянно	Заведующая		Заседания Педагогического часа Карты контроля
4	Охрана труда и техники безопасности (анализ документации, осмотр, участков, групп)	постоянно	Заведующая Завхоз Председатель профсоюза		Совещание при заведующей карта контроля
5	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	постоянно	Заведующая		Заседания Педагогического часа Карты контроля



6	Организация питания в группах и на пищеблоке	постоянно	Заведующая		Совещание при заведующей карта контроля
7	Создание безопасных условий труда для сотрудников	постоянно	Заведующая Завхоз		Совещание при заведующей карта контроля
8	Организация мероприятий по пожарной безопасности ГОЧС	постоянно	Заведующий Завхоз		Совещание при заведующей карта контроля
9	Создание безопасных условий на территории ДОУ	постоянно	Заведующая		Заседания Педагогического часа Карты контроля
10	Анализ заболеваемости	постоянно	Заведующая		Совещание при заведующей карта контроля
11	Профилактика детского травматизма	постоянно	Заведующая		Заседания Педагогического часа Карты контроля
12	Оформление и обновление информации в уголке для родителей	постоянно	Старший воспитатель		Заседания Педагогического часа Карты контроля

#### **XIV.Административно-хозяйственная и финансовая деятельность**

Месяц	Мероприятия	Ответственные	Сроки
Июнь	Производственно-массовая работа		
Июль	Заполнение Акта приемки	Заведующая	01.07.2021
Август	Приемка ДОО к новому учебному году	Завхоз	
	Участие в работе августовской педконференции	Заведующая Воспитатели	30.08.2021
	Подведение итогов августовской педконференции (педсовет)	Заведующая Воспитатели	4 неделя
	Работа с документацией		
	Разработка плана мероприятий: - по охране труда - по пожарной безопасности - по чрезвычайным ситуациям и гражданской обороне	Заведующая	1 неделя

	- по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма - по профилактике коронавирусной инфекции		
	Приказы: - о создании комиссии по охране труда - об охране жизни и здоровья детей - о выполнении воспитательно-образовательного плана по работе с детьми	Заведующая	2 неделя
	Журналы регистрации проведения инструктажа: - вводного на рабочем месте - по пожарной безопасности - по охране труда - по безопасности работы с электрооборудованием - регистрации несчастных случаев	Заведующий хозяйством	2 неделя
	Утверждение годового плана	Заведующая	31.08.2021
	Хозяйственная работа		
	Косметический ремонт: - спальные комнаты, приемные - прогулочные участки (покраска оборудования) - покраска веранд	Заведующий хозяйством	До 10.08.2021
Сентябрь	Работа с кадрами		
	Расстановка кадров	Заведующая	1 неделя
	Тарификация	Заведующая	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Формирование общего распорядка ДОУ	Заведующая	06.09.2021
	Производственное совещание «Правила внутреннего распорядка ДОУ»	Заведующая	09.09.2021
	Организация праздника «День дошкольного работника»	Заведующая, воспитатели	27 .09.2021
	Работа с документацией		
	Приказ о создании психолого-педагогического консилиума	Заведующая	2 неделя
	Составление плана работы ППк МДОУ «Детский сад 3 35 «Колокольчик»	Заведующая, председатель ППк	2 неделя
Отчет о конкурсной деятельности педагогов в курсовой подготовке сотрудников	Заведующая	До конца месяца	
Октябрь	Работа с кадрами		
	Заседание комиссии по охране труда, обсуждение результатов обследования условий на рабочих местах	Заведующая, председатель комиссии	2 неделя
	Обсуждение плана работы первичной профсоюзной организации	Председатель комиссии	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Отчет о выполнении мероприятий по антитеррористической защищенности объекта	Заведующий хозяйством	2 неделя
	Работа с документацией		
	Подготовка пакета документов для всех категорий работников по ТБ (инструкции, техника безопасности на рабочем месте)	Заведующий хозяйством	3 неделя
	Хозяйственная работа		

	Подготовка к инвентаризации имущества	Заведующий хозяйством	В течение месяца
	Проведение мероприятий по подготовке к зимнему сезону (окна, двери, вентиляция)	Заведующий хозяйством	4 неделя
Ноябрь	Работа с кадрами		
	Заседание административного аппарата «Готовность к зимнему сезону»	Заведующая, завхоз	2 неделя
	Инструктаж учебно-вспомогательного персонала по правилам санитарной обработки помещений и посуды	Медсестра	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Контроль эксплуатации и содержания здания, электрооборудования, компьютерной техники	Заведующий хозяйством	2 неделя
	Хозяйственная работа		
	Анализ состояния столовой посуды, замена	Заведующий хозяйством	1 неделя
	Подготовка инвентаря к зимним работам	Заведующий хозяйство	4 неделя
Декабрь	Работа с кадрами		
	Анализ заболеваемости за 1 квартал	Медсестра	1 неделя
	Проверка работы заведующей хозяйством – результат работы за год	Заведующая	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Инструктаж о проведении массовых мероприятий (новогодние праздники)	Заведующий хозяйством	3 неделя
	Инструктаж по технике пожарной безопасности в период проведения новогодних праздников	Заведующий хозяйством	3 неделя
	Подготовка и проведение новогодних утренников	Воспитатели	В течении месяца
	Работа с документацией		
	Приказ о премировании по итогам года	Заведующая	До конца месяца
	Приказ об организации дежурства в праздничные дни	Заведующая	3 неделя
	Составление графика отпусков сотрудников на 2022 год	Заведующая	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Анализ и контроль уровня освещенности и температурного режима помещений ДООУ	Заведующий хозяйством, медсестра	2 неделя
Проверка наличия и состояния огнетушителей	Заведующий хозяйством	3 неделя	
Январь	Работа с кадрами		
	Анализ работы по оздоровлению обучающихся	Воспитатели. медсестра	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Производственное совещание «Результаты деятельности МДОУ «Детский сад № 35 «Колокольчик» за 2021 год в условиях ФГО ДО	Заведующая, воспитатели	3 неделя
	Работа с документацией		
	Работа со сметой на новый финансовый год	Заведующая	В течении месяца

	Статистический отчет за 2021 год	Заведующая	До 15.01.2022 г.
	Хозяйственная работа		
	Проверка состояния мебели и уборочного инвентаря	Заведующий хозяйством	В течение месяца
	Дезинсекция и дератизация помещений	Заведующий хозяйством	В течение месяца
Февраль	Работа с кадрами		
	Анализ уровня заболеваемости обучающихся за 2 квартал	Медсестра, воспитатели	25.02.2022
	Инструктаж по правилам пожарной безопасности	Заведующий хозяйством	3 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Инструктаж «Санитарно-гигиенические требования»	Медсестра	4 неделя
	Работа с документацией		
	Журналы регистрации инструктажа: - вводного на рабочее месте - по пожарной безопасности - по охране труда - по безопасности работы с электрооборудованием	Заведующий хозяйством	2 неделя
	Хозяйственная работа		
	Организация профилактического ремонта бытовой техники в прачечной	Заведующий хозяйством	1 неделя
Проведение генеральной уборки помещений	Все сотрудники	3 неделя	
Март	Работа с кадрами		
	Мониторинг организации и реализации перспективного планирования педагогов	Заведующий	3 неделя
	Анализ предметно-развивающей среды	Заведующий	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Подготовка и проведение праздничных мероприятий, посвященных 8 марта	Заведующий, воспитатели, муз.руководитель, председатель ПК	1 неделя
	Работа с документацией		
	Анализ работы с общеобразовательной программой, рабочей программой воспитания	Заведующая, воспитатели	3 неделя
	Данные о состоянии материально-технического оснащения, заполнение паспортов групп	Заведующий хозяйством	4 неделя
	Хозяйственная работа		
Осмотр исправности оборудования на пищеблоке, регистрация в журнале контроля	Заведующий хозяйством	4 неделя	
Апрель	Работа с кадрами		
	Контроль выполнения рабочих программ воспитателей	Заведующая	2 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Мониторинг организации питания в детском саду	Заведующая, медсестра	1 неделя
	Инструктаж выполнение ТБ на рабочем месте	Заведующий хозяйством	3 неделя
Хозяйственная работа			

	Генеральная уборка помещений, мытье окон	Заведующий хозяйством	3 неделя
	Субботник по благоустройству территории, участков, цветников,	Заведующий хозяйством	4 неделя
	Работа с кадрами		
	Анализ выполнения годового плана работы. Аналитическая справка	Заведующая	3 неделя
	Мониторинг качества образования	Заведующая	4 неделя
	Производственно-массовая работа		
	Составление плана летней оздоровительной работы	Заведующая	3 неделя
	Производственное совещание «Экспертиза качества деятельности ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО». Анкетирование родителей	Заведующая	20.05.2022
	Анализ заболеваемости обучающихся за 3 квартал	Медсестра	3 неделя
	Хозяйственная работа		
	Подготовка здания и территории детского сада к летне-оздоровительному периоду	Заведующий хозяйством	В течении месяца
	Составление плана ремонтных работ в летний период	Заведующий хозяйством, воспитатели	2 неделя

